

# AGRUPAMENTO VERTICAL

## ESCOLAS DE VILA D'ESTE



<http://teipvilaeste.wordpress.com>

# PROJECTO EDUCATIVO

## “Intervir para Progredir”



**2009/2011**

## ÍNDICE

---

<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO :TEIP.....</b>	<b>6</b>
<b>Denominação do Projecto :.....</b>	<b>6</b>
<b>1- Caracterização da Instituição Promotora: .....</b>	<b>6</b>
Designação: Agrupamento Vertical Escolas de Vila d'Este .....	6
Representante da Instituição Promotora: .....	6
<b>2- Identificação da Instituição .....</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>8</b>
<b>PRÍNCÍPIO DA CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA.....</b>	<b>8</b>
PRÍNCÍPIO DA NÃO EXCLUSÃO.....	8
PRÍNCÍPIO DO RESPEITO PELA DIFERENÇA.....	8
PRÍNCÍPIO DO SABER.....	9
PRÍNCÍPIO DA QUALIDADE EDUCATIVA .....	9
<b>PARTE I.....</b>	<b>11</b>
<b>CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO EDUCATIVO .....</b>	<b>12</b>
<b>PROJECTOS ANTERIORES.....</b>	<b>12</b>
<b>Área de influência do Agrupamento .....</b>	<b>13</b>
<b>Caracterização da Região.....</b>	<b>14</b>
Freguesia de Vilar de Andorinho.....	14
<b>Urbanização de Vila D'Este .....</b>	<b>14</b>
S.Lourenço.....	15
Balteiro .....	16
Relação com o espaço envolvente.....	16
<b>CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO .....</b>	<b>17</b>
<b>Sede do Agrupamento – Escola E.B. 2/3 de Vila D'Este .....</b>	<b>17</b>
<b>Escola EB1 de Vila D'Este / Jardim de Infância de Vila D'Este.....</b>	<b>18</b>
<b>Escola EB1 de S. Lourenço / Jardim de Infância de S. Lourenço .....</b>	<b>18</b>
<b>Escola EB1 de Balteiro .....</b>	<b>19</b>

---

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

<b>ESPAÇO HUMANO</b> .....	<b>20</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b> .....	<b>20</b>
<b>ALUNOS</b> .....	<b>20</b>
Alunos e horários do 1º ciclo .....	23
Alunos e HORÁRIOS DO 2º e 3º ciclos .....	24
<b>Corpo Docente</b> .....	<b>26</b>
<b>Corpo não docente</b> .....	<b>26</b>
<b>Famílias</b> .....	<b>27</b>
<b>PARTE II</b> .....	<b>28</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES E RECURSOS</b> .....	<b>29</b>
<b>Alunos</b> .....	<b>29</b>
<b>Encarregados de Educação</b> .....	<b>29</b>
<b>Natureza pedagógico/didáctica</b> .....	<b>30</b>
<b>Natureza estrutural</b> .....	<b>30</b>
Pontos fortes .....	32
Pontos fracos.....	32
oportunidades .....	32
constrangimentos .....	32
<b>Resultados Escolares, absentismo e abandono</b> .....	<b>33</b>
Pré- escolar .....	33
<b>1º ciclo</b> .....	<b>33</b>
Avaliação Interna .....	33
Avaliação Externa .....	35
<b>2º e 3º Ciclo</b> .....	<b>36</b>
Avaliação Interna .....	36
Avaliação Externa 2º Ciclo.....	36
Avaliação Externa 3º Ciclo.....	36
Avaliação Interna do Agrupamento .....	37
Avaliação externa do Agrupamento.....	37

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

<b>PARTEIII .....</b>	<b>40</b>
<b>PLANO DE ACÇÃO .....</b>	<b>41</b>
Equipa Multidisciplinar .....	41
Elementos do GRUPO DE ACÇÃO PRIORITÁRIA .....	41
<b>NIVEIS EDUCATIVOS DA ESCOLA.....</b>	<b>42</b>
<b>REDE DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA.....</b>	<b>43</b>
<b>ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO.....</b>	<b>43</b>
<b>RECURSOS EXISTENTES.....</b>	<b>47</b>
<b>ACÇÕES AFECTAS AO PROJECTO EDUCATIVO-TEIP.....</b>	<b>48</b>
<b>ACÇÃO N.º1 - AGARRA O SUCESSO! .....</b>	<b>49</b>
<b>ACÇÃO N.º2 – MARCA A TUA PRESENÇA!.....</b>	<b>52</b>
<b>ACÇÃO N.º 3- INDISCIPLINA? VIOLÊNCIA?COMPORTAMENTOS DE RISCO? ESTOU FORA! .....</b>	<b>58</b>
<b>ACÇÃO N.º4 – UNIR PARA PROGREDIR! .....</b>	<b>61</b>
<b>ACÇÃO N.º5 – PELA NOSSA SAÚDE! .....</b>	<b>674</b>
<b>ACÇÃO N.º6 – AVALIAÇÃO D’ESTE PROJECTO!.....</b>	<b>68</b>
<b>IV PARTE.....</b>	<b>70</b>
<b>AVALIAÇÃO DO PROJECTO .....</b>	<b>71</b>
Acompanhamento e Avaliação .....	71
Instrumentos de Avaliação.....	71
Avaliação Periódica .....	71
Divulgação.....	71
<b>METAS PERCENTUAIS A ATINGIR.....</b>	<b>72</b>
Histórico de Metas .....	72
Avaliação Interna.....	72

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

<b>Metas a Atingir</b> .....	<b>72</b>
Metas Internas.....	72
Metas externas .....	73
<b>Indicadores</b> .....	<b>74</b>
POPULAÇÃO ALVO DIRECTA.....	74
POPULAÇÃO ALVO INDIRECTA .....	74
<b>Monitorização e Avaliação do Projecto</b> .....	<b>75</b>
Mapa Estratégico do Projecto Educativo TEIP .....	75
<b>REFLEXÃO FINAL</b> .....	<b>76</b>
<b>Matriz SWOT</b> .....	<b>76</b>
Pontos fortes .....	76
Pontos Fracos .....	76
Oportunidades.....	76
Constrangimentos .....	76
<b>ANEXO A</b> .....	<b>78</b>

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO :TEIP**

---

DENOMINAÇÃO DO PROJECTO :

---

**INTERVIR PARA PROGREDIR**

---

1-CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROMOTORA:

---

DESIGNAÇÃO: AGRUPAMENTO VERTICAL ESCOLAS DE VILA D'ESTE

---

Morada: Escola E.B. 2,3 de Vila d'Este Praceta da Escola

NIPC:600077306

4430-390 Vilar de Andorinho

Freguesia: Vilar de Andorinho

Concelho Vila Nova de Gaia

Distrito: Porto

Telefone: 227860900 Fax: 227860909

e.mail:info@ eb23-vila-este.rcts.pt

REPRESENTANTE DA INSTITUIÇÃO PROMOTORA:

---

Maria da Conceição Paiva da Silva

Cargo: Directora Executiva

e.mail:info@ eb23-vila-este.rcts.pt

Coordenação do Projecto: Maria Emanuel Caldas

Cargo: Coordenadora do Projecto e.mail: teipvilaeste@gmail.com

---

**2- IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

---

Agrupamento Vertical Escolas de Vila d'Este

Morada: Praceta da Escola

4430-390 Vila Nova de Gaia

NIPC:600077306

Freguesia: Vilar de Andorinho

Concelho :Vila Nova de Gaia

Distrito: Porto

Telefone: 227860900 Fax: 227860909

e.mail:info@ eb23-vila-este.rcts.pt

Representante da Instituição Gestora: Maria da Conceição Paiva da Silva

Cargo: Directora e.mail:info@ eb23-vila-este.rcts.pt



## INTRODUÇÃO

---

O Agrupamento de Escolas Vila d' Este apresenta agora o seu novo Projecto Educativo TEIP (**Território Educativo de Intervenção Prioritária**) denominado ***Intervir para Progredir***, definindo a orientação educativa, para um horizonte de dois anos, onde se explicitam os princípios, os valores, as metas, plano de acção e estratégias, segundo os quais o agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa.

Trata-se de uma nova oportunidade para se otimizar a escola pública baseada na promoção da educação para todos, para a igualdade de oportunidades e equidade social, instrumento central na construção de uma sociedade livre, justa, solidária e democrática ( Desp. 55/2008).

Este Projecto tem pois como base os princípios de uma escola moderna de qualidade com vista à excelência, que se passam a enumerar:

### PRÍNCÍPIO DA CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

---

Cada indivíduo da comunidade educativa é um elemento activo, capaz de intervir de forma responsável solidária e crítica, na escola, no meio envolvente bem como no desenvolvimento de valores tais como liberdade, solidariedade e justiça.

### PRÍNCÍPIO DA NÃO EXCLUSÃO

---

Necessidade de criar oportunidades diferenciadas e percurso diversificadas que conduzam ao sucesso educativo dos alunos, independentemente das suas competências cognitivas e ou dificuldades de aprendizagem.

### PRÍNCÍPIO DO RESPEITO PELA DIFERENÇA

---

Promoção da igualdade de direitos e oportunidades independentemente da classe social, etnia, religião ou demais pertenças ou opções.



---

PRINCÍPIO DO SABER

---

Procura pelo desenvolvimento e curiosidade intelectual, gosto pelo trabalho, estudo e investigação.

---

PRINCÍPIO DA QUALIDADE EDUCATIVA

---

Optimização dos recursos disponíveis tendo em mente maximizar os resultados das aprendizagens das actividades educativas para a promoção de uma educação de qualidade com vista à excelência, com base no Currículo Nacional, para a concretização do Projecto Curricular de Agrupamento e Projectos curriculares de turma.

Em suma, os princípios deverão ser entendidos como pilares de uma actuação educativa

O Projecto inicial começou a 1ª fase no final do ano lectivo 2006/2007 e foi um contributo importantíssimo para o desenvolvimento do Projecto Educativo anterior, permitindo à escola, profundas alterações em termos de espaço físico, recursos humanos, serviços disponíveis para alunos, professores e encarregados de Educação e também em resultados obtidos.

O actual Projecto Educativo TEIP apresenta um âmbito ainda mais alargado e novas parcerias.

A **I PARTE** delimita a área de influência do Agrupamento e apresenta as suas escolas, localização e composição.

A **II PARTE** esboça um diagnóstico dos problemas e recursos internos e externos do Agrupamento de Escolas de Vila d'Este.

Relativamente aos **problemas**, são relevados os problemas ainda existentes ao nível de infra-estruturas, comunidade educativa, perfil escolar dos alunos e contexto familiar.

Na **III PARTE** e, face à problemática referida, apresentam-se as áreas prioritárias de prevenção e intervenção e todo o plano de acção.

## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Na **IV PARTE** definem-se as modalidades, momentos e processos de avaliação e divulgação do Projecto.

**PARTE I**

---

**CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO EDUCATIVO**

---

O Agrupamento apresenta ao longo da sua existência um historial significativo de intervenções. Os estabelecimentos de educação e de ensino que actualmente compõem o Agrupamento desenvolveram ao longo dos últimos anos, Projectos e programas de intervenção, entre os quais se destacam:

**PROJECTOS ANTERIORES**

---

<b>Projecto</b>	<b>Entidade dinamizadora</b>
Clube da Ciência	Universidade de Aveiro
PIEF-Escolhas	Câmara de Gaia
Medida 9 CRIE	Ministério da Educação
Medida 1.4	ProdeplII
TEIP	Ministério da Educação
Cursos de Educação e Formação Nível II	Agrupamento Vertical Escolas Vila d'Este
Escolhas	ACUVE
Plano Tecnológico (PTE)	Ministério da Educação
Plano da Matemática	Ministério da Educação
PNL	Ministério da Educação
Medida 1.2 Percursos Diferenciados do Ensino Básico	Prodep III
Medida 1.3 QREN	POPH

---

**ÁREA DE INFLUÊNCIA DO AGRUPAMENTO**

---



---

**CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO**

---

O Agrupamento Vertical Escolas de Vila D'Este situa-se na freguesia de Vilar de Andorinho, pertencente ao concelho de Vila Nova de Gaia.

---

**FREGUESIA DE VILAR DE ANDORINHO**

---

No sopé do Monte da Virgem, fazendo fronteira com Oliveira do Douro, Avintes, Canelas, Mafamude e Pedroso, situa-se a Freguesia de Vilar de Andorinho.

Outrora uma Freguesia pacata, devido à sua origem rural, sofre hoje as consequências de uma acelerada urbanização e de um crescimento demográfico significativo.

Encontram-se nesta freguesia do interior do concelho de Gaia, explorações agrícolas e criação de gado, algumas indústrias de considerável importância, oficinas de reparação automóvel e comércio, com destaque para duas grandes superfícies comerciais.

Atravessada por grandes eixos Rodo-viários, a estrada 222, a auto-estrada nº 1 e estrada nacional nº 1, a A29, que colocam a freguesia e especialmente a Urbanização de Vila d'Este no centro de Vila Nova de Gaia e em comunicação fácil e rápida com o litoral e com o interior do concelho, bem como com os concelhos limítrofes.

Esta freguesia tem ao dispor dos seus habitantes o Hospital Eduardo Santos Silva, um Centro de Saúde, um Gabinete de Acção Social e uma UNIVA – Unidade de Inserção na Vida Activa.

---

**URBANIZAÇÃO DE VILA D'ESTE**

---

Densamente povoada (estima-se que a sua população ultrapasse, actualmente, os 12 mil habitantes em pouco mais de 2 Km<sup>2</sup>, o que dá uma densidade demográfica superior a 6000hab/ Km<sup>2</sup>), esta Urbanização não possui ainda infra-estruturas como, centro médico, capela, agência bancária, papelaria, livraria, entre outros. No entanto nota-se uma ligeira melhoria com a abertura de uma farmácia e de alguns espaços comerciais.

## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

A urbanização não possui zonas verdes de recreio ou de lazer e os espaços que existem, estão de um modo geral pouco cuidados. Os edifícios denunciam falta de manutenção evidenciando já certa degradação.

Dificuldade no acesso ao Pavilhão Municipal Miranda de Carvalho e à Piscina Municipal da Urbanização de Vila D'Este , dado os poucos recursos das famílias .

A maior parte da população não tem raízes na freguesia: alguns dos seus habitantes são naturais do concelho de Gaia e da própria freguesia, mas muita da sua população é oriunda de espaços rurais do interior que chegam à cidade em busca de emprego, dos bairros sociais da cidade do Porto, e da zona da escarpa de Gaia sobranceira ao Douro, que se encontra em fase de realojamento. Esta urbanização tem crescido imenso nos últimos anos sobretudo a nordeste, havendo vários prédios que são camarários de renda social.

A percentagem de população desempregada é muito elevada, muito superior à do Concelho.

Recentemente surgiram diversas associações, entre as quais se destacam a Associação de Moradores de Vila D'Este, o Grupo Desportivo de Vila D'Este, a Associação de Condomínios da Urbanização de Vila D'Este, a Associação de Proprietários de Vila D'Este (também Centro Ocupacional), a Associação Vila D'Este Jovem ,os Inseparáveis Futebol Clube e o Clube desportivo Cem Paus.

Os transportes colectivos são assegurados por várias empresas que aqui prestam serviço, dos quais os mais regulares são a empresa Oliveira Fernandes e os STCP através da linha 905 que termina em Vila D'Este.

---

### **S.LOURENÇO**

---

Trata-se de uma zona a sudoeste de Vilar de Andorinho colada à Vila de Pedroso com vastas zonas agrícolas, indústrias, criação de gado e armazéns. Algumas Associações culturais e desportivas desta zona da freguesia já colaboraram em vários eventos desportivos e culturais com a escola sede e escolas primárias do Agrupamento.

---

BALTEIRO

---

Trata-se de um lugar com elevada densidade populacional, com uma capela secular, várias associações desportivas, e uma zona habitacional de renda social (o bairro do Balteiro) que foi há poucos anos quase totalmente reabilitada mas que enferma de alguns dos mais graves problemas da sociedade contemporânea: o desemprego, a marginalidade e as tensões sociais algumas das quais com motivações étnicas.

É uma zona da freguesia que desde há algum tempo tem vindo a ser intervencionada com vários Projectos sociais, como o *Escolhas*, e que em função dessas intervenções tem registado uma evolução da postura da sua população em relação à educação dos filhos, embora ainda haja um longo caminho a percorrer.

---

RELAÇÃO COM O ESPAÇO ENVOLVENTE

---

A taxa de desemprego do concelho de Vila Nova de Gaia é muito elevada, dado o panorama da Área Metropolitana do Porto e do Distrito do Porto, não encontra perspectivas de superação no curto e médio prazo tal como o indicam as estatísticas desde há anos para cá, com a região a perder vitalidade.

Daí o recurso à emigração, à precariedade do trabalho, que concorrem inevitavelmente para a desprotecção das famílias e em especial das crianças e jovens, expondo-os a situações de risco cada vez mais frequentes e alargadas a estratos da população até aqui imunes.



## **CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO**

---

### **SEDE DO AGRUPAMENTO – ESCOLA E.B. 2/3 DE VILA D'ESTE**

---



A sede de Agrupamento está localizada num dos extremos da Urbanização de Vila D'Este. É composta por um edifício inserido num amplo espaço ocupado pelos recreios, campo de jogos e zonas ajardinadas. A área total corresponde a cerca de 16.291,50 m<sup>2</sup>.

O espaço coberto, que tem uma área de 2345 m<sup>2</sup>, está dividido em três corpos interligados, sendo os dois primeiros compostos por rés-do-chão e primeiro piso, e o terceiro apenas por rés-do-chão. Neste último situa-se o polivalente no qual estão instalados o bufete, instalações sanitárias para os alunos, a papelaria, a cantina (cozinha, despensa, refeitório, instalações sanitárias e sala de funcionários), sala de convívio dos auxiliares de acção educativa e arrecadação.

No primeiro bloco, ao nível rés-do-chão está localizada a entrada principal para professores, funcionários e visitantes e os seguintes serviços: secretaria, gabinete do Chefe de secretaria, sala destinada ao apoio a alunos com necessidades educativas especiais, sala para recepção aos Encarregados de Educação, sala de Professores, gabinete da Direcção, sala de apoio à Direcção Executiva, instalações sanitárias para professores e funcionários e várias arrecadações.

No primeiro bloco e ao nível do 1º piso, situam-se a Biblioteca, integrada na RBE, o arquivo da BE, o Auditório, o laboratório de Matemática, o gabinete dos serviços TEIP, a sala de aulas de recuperação, a sala de informática, uma pequena oficina dos cursos de Educação e Formação, instalações sanitárias, arrecadação e uma pequena sala de aula.

No segundo bloco estão localizadas a maioria das salas de aula, incluindo salas específicas para a prática de determinadas disciplinas: três laboratórios de Ciências e

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

Ciências Físico Químicas, uma sala para Educação Musical, uma sala para Educação Visual, duas para Educação Visual e Tecnológica e uma para Educação Tecnológica.

### ESCOLA EB1 DE VILA D'ESTE / JARDIM DE INFÂNCIA DE VILA D'ESTE

---



É constituída por dois pisos: no rés-do-chão situam-se o polivalente com dois balneários, áreas de expressão plástica, um pátio interior, cozinha, refeitório, despensas, gabinete de Coordenação de Escola, sala de professores e associação de pais/ensino especial. Situam-se ainda sete salas de aula, orientadas na sua maioria a nascente, sendo duas destinadas ao ensino pré-escolar, com espaços reservados para a expressão plástica e ainda instalações sanitárias em ambas as alas.

No primeiro piso localizam-se as restantes seis salas de aula, distribuídas em grupos de três por ala, apoiadas por um átrio de expressão plástica e por instalações sanitárias.

### ESCOLA EB1 DE S. LOURENÇO / JARDIM DE INFÂNCIA DE S. LOURENÇO

---



A escola EB1 e o Jardim de Infância de S. Lourenço estão inseridos dentro do bairro camarário, conhecido por bairro do Balteiro.

A Escola EB1 é um edifício tipo P3, com dois andares, oito salas de aula, estando uma sala a funcionar como biblioteca, uma sala de ATL e outra para o prolongamento do horário do Jardim-de-infância, um polivalente, refeitório e cantina a funcionar.

## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Esta escola sofreu recentemente grande reparação, pois recebeu várias turmas, cujos alunos são da zona de Vila d'Este e para ali são transportados diariamente em autocarro cedido pela Câmara.

O Jardim de Infância de S.Lourenço foi construído de raiz, sendo o edifício uma adaptação para Jardim de Infância de tipo P3. Possui duas salas, mais uma de apoio, cantina com dimensões reduzidas pelo que não está a ser utilizada, instalações sanitárias adequadas, arrecadações, sala de professores e sala de Associação de Pais. A área descoberta envolvente encontra-se ajardinada e com espaços verdes.

### **ESCOLA EB1 DE BALTEIRO**

---



A Escola fica na Rua António Feliciano de Castilho, no lugar de S.Lourenço, na freguesia de Vilar de Andorinho.

O edifício é do Tipo Plano Centenário, restaurado e modificado, constituído por rés-do-chão e 1º andar, com quatro salas de aula e respectivos átrios (duas no andar superior e duas no piso inferior), boas instalações sanitárias para alunos e adultos, cantina bem equipada, refeitório (também utilizado para ATL), sala para professores, alpendre, um amplo recreio alcatroado com jardim e muitas árvores, um pequeno campo cimentado para prática de desportos e aulas de Educação Física e Motora, arrecadação, pequena sala com dois computadores e pequenos arrumos em áreas aproveitadas.

**ESPAÇO HUMANO**

**RECURSOS HUMANOS**

O Agrupamento de Escolas de Vila d'Este constitui local de trabalho, durante o ano lectivo de 2008/09, de aproximadamente 1300 pessoas (alunos, docentes, não docentes, estagiários).

Estabelecimento de ensino	Grau de Ensino	Nr de Alunos	Nr de Alunos Escalonados	Nr Docentes	Não Docentes		Horário de funcionamento
					Ass. Técnicos	Ass. Operacionais	
EB 2, 3 de Vila d'Este	2.ºCiclo	246	387	40	10	21	Das 8h 20 min às 18h 35 min
	3.ºCiclo	254		52			
	CEF	65		a)			
JI/ EB 1 de Vila d'Este	Pré-escolar	40	31	2	---	3	Das 8h 20 min às 18h 35 min
	1.ºCiclo	257	173	17	---	1	
JI/EB 1 de S.Lourenço	Pré-escolar	45	22	3	---	3	Das 8h 20 min às 18h 35 min
	1.ºCiclo	145	101	8	---	1	
EB 1 Balteiro	1.º Ciclo	92	33	4	---	1	Das 8h 20 min às 18h 35 min

a) Incluídos nos docentes do 2º e 3º ciclos

**ALUNOS**

Os alunos são na sua maioria, oriundos de famílias com problemas económicos, em situações de fragilidade financeira, ou que vivem em habitações de renda social.

Habitualmente têm pouco material de apoio para as aulas e revelam não ter acesso a livros de apoio.

Muitos dos alunos não requerem apoio sócio-educativo mas revelam ter dificuldades na aquisição dos livros e outros materiais.

As dificuldades estão mais visíveis quando se sabe que muitos dos alunos não têm apoio sócio-educativo, não têm ninguém para lhes preparar o almoço, e recorrem à sopa da escola porque a não ser assim, não têm qualquer refeição. Contudo, muitos são os apoiados.

Os alunos entram no Agrupamento (no caso do Jardim de Infância de Vila d'Este) por volta dos cinco anos, pois não há espaços para os receber antes desta idade.

Nota-se desde essa altura, que há crianças que vêm sem qualquer apoio na construção da sua identidade, estando dependentes de muita insegurança e dramas familiares complicados.

Esta conjuntura vai ser determinante para a formação da sua personalidade e irá condicionar desde logo a sua aprendizagem.

Embora, a Direcção e as responsáveis pelos Jardins de Infância estejam atentas e tentem encontrar estratégias para resolver estas situações, há casos muito difíceis de resolver.

Durante o primeiro ciclo, os professores tentam contornar a situação mas as turmas são por vezes enormes e as diferenças entre crianças são abissais, apesar das estratégias de diferenciação pedagógica.

A nível de competências, muitos dos alunos manifestam desde cedo, dificuldades na integração, na socialização, no cálculo, no domínio da expressão escrita e muitas vezes têm mesmo problemas ao nível da linguagem oral.

A partir do quinto ano de escolaridade, agravam-se essas diferenças e há mesmo alunos com tais problemas de linguagem, que chegam à escola sede sem dominarem o mecanismo da leitura, nem identificando correctamente o alfabeto.

É também nesse momento que o abandono, a indisciplina e a violência se agravam, traduzindo-se por comportamentos anti-sociais: (indisciplina na sala de aula, agressões, vandalismo, roubos, desinteresse, desorganização, agressividade, incumprimento de regras, abandono escolar precoce e ou insucesso escolar) desencadeados pelos alunos.

## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Este problema tem sido contrariado pelos Técnicos colocados no Agrupamento, no âmbito do Projecto TEIP, que têm sido decisivos no resolver de algumas situações urgentes em articulação com os directores de turma, e ou na dinamização em parceria com o Agir XXI de programas de combate à violência escolar.

Estes problemas estão, normalmente, também associados aos aspectos sociais já referidos e manifestam-se a nível dos comportamentos já focados mas também no absentismo às aulas, numa falta de expectativas dos nossos alunos face à escola e face ao futuro, apesar de, a escola funcionar em certas situações, como o único lugar onde os alunos tomam as únicas refeições diárias.

As dificuldades de aprendizagem aparecem portanto agravadas e a escola apesar das múltiplas estratégias já levadas a cabo, não consegue dar a resposta mais adequada para todos estes problemas de insucesso e instabilidade, dada a falta de técnicos e espaços apelativos.

Nas tabelas abaixo apresentadas podem ver-se o número de alunos por turma e o nº de alunos já retidos na Escola sede, em turmas do segundo e terceiro ciclos.

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Dados referentes a 2008/09

---

**ALUNOS E HORÁRIOS DO 1º CICLO**

---

<b>Escola</b>	<b>Turma</b>	<b>Turno</b>	<b>N.º Alunos</b>
Balteiro	T1	N	22
	T2	N	22
	T3	N	22
	T1	N	13
S. Lourenço	T1 - 1º ANO	N	21
	T2 - 2º e 3º ANO	N	5/16
	T3 - 3º ANO	N	23
	T4 - 2º e 3º ANO	N	8/14
	T5 - 2º e 3º ANO	N	7/16
	T6 - 3º e 4º ANO	N	5/18
Vila d'Este	T1 1º ANO	M	25
	T2 1º ANO	N	24
	T3 1º ANO	T	24
	T4 2º ANO	N	21
	T5 2º ANO	M	24
	T6 1º e 2º ANO	N	2/21
	T7 2º e 3º ANO	T	2/17
	T8 3º e 4º ANO	N	1/20
	T9 4º ANO	M	20
	T10 4º ANO	T	24
	T11 2º 3º 4º ANO	M	1/2/17
	T12 4º ANO	T	22

N -&gt; Turno Normal

M -&gt; Turno da Manhã

T -&gt; Turno da Tarde

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**ALUNOS E HORÁRIOS DO 2º E 3º CICLOS**

<b>Turma</b>	<b>Turno</b>	<b>NºAlunos</b>	<b>Repet.</b>
5ºA	T	18	2
5ºB	T	24	2
5ºC	M	22	5
5ºD	T	22	1
5ºE	M	24	4
5ºF	M	25	5
Total 5º	---	<b>135</b>	<b>19</b>
6ºA	T	19	1
6ºB	T	19	1
6ºC	T	19	5
6ºD	M	19	3
6ºE	M	20	2
6ºF	M	20	4
Total 6º		<b>136</b>	<b>16</b>
7ºA	M	21	0
7ºB	M	17	0
7ºC	M	24	2
7ºD	M	25	0
7º E	T	25	0
7ºF	T	18	2
Total 7º		<b>133</b>	<b>4</b>
8ºA	T	17	2
8ºB	M	19	1
8ºC	T	19	1
8ºD	M	20	1
Total 8º		<b>75</b>	<b>5</b>
9ºA	M	21	1
9ºB	T	19	2
9ºC	T	18	2
Total 9º		<b>68</b>	<b>5</b>
CEF-JAR		19	0
CEF-IRCB		15	0
CEF-IRCC		11	0
CEF-IRCD		10	0
CEF-Ac		10	0
Total		65	0
Total 2º		<b>298</b>	<b>35</b>
Total 3º		<b>326</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>		<b>624</b>	<b>49</b>

Estes números são reveladores das dificuldades que os alunos têm sentido no seu percurso escolar, e fazem compreender a dificuldade que se tem em trabalhar com as turmas .



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

A escola tem estado atenta e preocupada com estes números, tem elaborado Projectos curriculares de turma adequados a este perfil, mas tal não é suficiente dado às enormes exigências

É também preocupante o número de alunos com necessidades educativas especiais, para os quais é necessário uma intervenção mais específica. O próximo quadro dá conta do número de alunos apoiados, por escola, e que se encontram abrangidos pela Lei 3/2008, de 8 de Janeiro.

### DADOS REFERENTES A 2008/09

Escola	Número de alunos apoiados AP
Escola EB2/3 de Vila D'Este	10
Escola EB1 de Vila D'Este	11
Jardim de Infância de Vila D'Este	2
Escola EB1 de S.Lourenço	1
Jardim de Infância de S.Lourenço	0
Escola EB1 de Balteiro	0

Muitos outros alunos revelam dificuldades a necessitar de apoio específico, no entanto não há da parte dos pais a vontade de os incluir nesta medida, nem apresentam os documentos necessários para poderem beneficiar deste serviço.

Para essa larga franja de alunos, são feitas várias actividades diferenciadas dentro da sala de aula para conseguir a sua recuperação e os conselhos de turma dão indicações para que possam beneficiar de apoio educativo, ou aulas de recuperação.

A Escola tem assim tentado encontrar respostas para os alunos com dificuldades de aprendizagem, proporcionando-lhes várias actividades.

## CORPO DOCENTE

---

Relativamente ao corpo docente, a conjuntura actual favorece o desenvolvimento de uma política de intervenção e continuidade a médio e longo prazo dada a possibilidade de contratar os docentes especificamente a nível de escola.

Os professores que têm desenvolvido uma prática pedagógica de relevo, que têm apresentado propostas de trabalho interessantes para dinamizar na escola, que proporcionam aos alunos novas experiências podendo agora permanecer na escola.

Tem-se verificado um crescendo no envolvimento dos professores nas actividades lectivas e de enriquecimento curricular.

Muitos professores têm apresentado Projectos para dinamizar na escola: Planos de Intervenção (Matemática, Leitura, Desporto Escolar...) e múltiplos Projectos.

Relativamente à formação, tem-se notado grande preocupação com esta área e a escola já apresentou propostas para a formação creditada no nosso contexto escolar.

Embora alguns professores revelem algum desconforto com as novas tecnologias, tem-se verificado que até os que têm mais anos de serviço, têm feito um esforço para ultrapassar essas resistências, sobretudo com a ajuda do responsável das TIC e com os portáteis do Projecto CRIE.

## CORPO NÃO DOCENTE

---

O corpo não docente do Agrupamento possui um elevado número de assistentes operacionais em regime de contrato individual de trabalho e alguns a termo.

Em geral, os assistentes operacionais têm o 1º ciclo, alguns o segundo ciclo, raros o terceiro e só quatro, o secundário.

A nossa população escolar, dado seu perfil, necessita de um grupo de trabalho a nível de assistentes operacionais que facilite a integração dos alunos e promova os valores e a cidadania.

A gestão tem sensibilizado os assistentes operacionais para esta importância, promovendo acções de formação às quais estes tem aderido, no entanto, ainda não se conseguiu os objectivos pretendidos.

Faltam também em vários sectores, assistentes operacionais específicos, nomeadamente a nível de segurança e portarias.

## FAMÍLIAS

---

As famílias dos alunos destas escolas apresentam uma baixa escolaridade (média de 4º ano), são em grande parte monoparentais, têm profissões não especializadas ou estão em situação de desemprego.

Os empregos são não especializados e muitos dos pais estão em situação de contrato a termo.

Os horários de trabalho de muitas das famílias são por turnos, o que faz com que muitos dos alunos, passem o dia sozinho e às vezes vários dias sem verem os seus encarregados de educação.

A negligência manifestada pelos pais está muitas vezes traduzida em atitudes de agressividade acentuada ou numa elevada taxa de falta de assiduidade sobretudo nos alunos de grupos étnicos.

Muitas famílias vivem de rendimento mínimo de reinserção social, e algumas aguardam situações de despejo.

Algumas famílias revelam também problemas sociais, falta de expectativas face à escola, fracas competências parentais deixando alguns alunos sem os cuidados básicos e não se interessando com a sua falta de assiduidade e baixa auto-estima.

As associações de Pais são bastante interessadas nestas problemáticas mas têm poucos membros activos, o que traduz o pouco envolvimento dos pais na vida escolar.

**PARTE II**

---

## DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES E RECURSOS

---

### ALUNOS

---

- Insucesso escolar;
- Dificuldades a nível da oralidade;
- Problemas de integração escolar;
- Baixa auto-estima;
- Desorganização;
- Falta de expectativas face à escola e face ao seu futuro;
- Falta de hábitos ecológicos;
- Desinteresse na aprendizagem da leitura e da escrita;
- Problemas de aprendizagem (dificuldades de concentração e de memorização);
- Dificuldades a nível de interiorização e cumprimento de regras,
- Baixas competências a nível da Língua Portuguesa;
- Indisciplina em contexto sala de aula;
- Dificuldades na socialização;

### ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

---

- Falta de expectativas dos pais e encarregados de educação que comprometem as expectativas futuras dos seus educandos;
- Baixos índices de escolaridade dos pais e encarregados de educação que comprometem o acompanhamento escolar dos alunos;
- Fraco envolvimento dos pais e encarregados de educação no processo ensino aprendizagem e pouco controlo sobre os seus educandos;
- Um elevado número de agregados familiares com baixo nível sócio económico;
- Problemas a nível de educação cívica, poucos referenciais éticos e morais com reflexo na vida escolar dos alunos;
- Casos de Desagregação familiar, violência verbal e física, carência de hábitos de higiene, convivência com situações de risco, tais como, álcool,

## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

droga e prostituição, são condicionantes ao desenvolvimento e estabilidade emocional dos alunos;

### **NATUREZA PEDAGÓGICO/DIDÁCTICA**

---

- Elevado número de alunos por turma e a existência de turmas com mais de um ano curricular, condicionam a individualização das actividades (Escolas do 1º ciclo);
- Extensão do currículo;
- Número excessivo de documentos processuais;
- Falta de tempos conjuntos para partilha de experiências pedagógicas;
- Deficiente articulação entre os currículos dos diferentes ciclos;

### **NATUREZA ESTRUTURAL**

---

- Necessidade de continuidade do serviço de Psicologia ou Orientação e Educação Social;
- Espaços escolares têm poucos espaços apelativos;
- Impossibilidade de formar turmas até 20 alunos assente no pressuposto das retenções ou problemas comportamentais;
- Falta de material específico no Apoio Educativo;
- Falta de técnicos adequados para fazer uma recuperação eficiente dos alunos diferentes;
- Não há técnicos de reabilitação de alunos com dificuldades ou deficiências na articulação de linguagem como terapeutas da fala ou professores de Ed. Especial em número suficiente;
- Áreas de recreios exteriores sem áreas de interesse;
- Poucos funcionários (por exº Escola E.B 1 de S. Lourenço 1 funcionário para mais de 100 crianças);
- Falta de espaço físico para uma pequena biblioteca na Escola E.B. 1 de Balteiro;
- Falta de espaços físicos para a Escola E.B1/JI de Vila d'Este para as salas do Jardim de Infância (que só podem começar a frequentar aos 4,5 anos);

#### **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

- Impossibilidade de se ter horário normal em muitas salas das E.B.1 DE Vila d'Este por falta de espaços;
- Carência de técnicos para apoio psicológico e social;
- Carências de animadores sócio culturais;
- Número insuficiente de técnicos em equipamento informático e multimédia (EB 2/3);
- Falta de sala (ou pré-fabricado) para uma Biblioteca na Escola E.B. 1 de Balteiro;
- Falta de salas (ou pré-fabricados) para a Escola E.B. 1 /J.I de Vila d'Este para as AECS e para o Pré- Escolar para que as turmas do 1º ciclo possam ter horário normal;
- Falta de equipamento informático suficiente para a Escola E.B. 1 de Balteiro;
- Falta de documentos livro e não livro para a Escola de S.Lourenço;
- Falta de equipamento para os laboratórios;

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Crescente estabilidade do corpo docente dado ao contexto TEIP</li><li>- Existência de recursos tecnológicos em todas as escolas à excepção da escola E.B.1 do Balteiro</li><li>- Existência de oferta educativa diversificada como os Cursos de Educação e Formação nível II e ensino articulado em parceria com o Conservatório de Gaia</li><li>- Protocolos de parceria com várias instituições, Centro de saúde, autarquia, Acuve, Porto Editora, Universidade Católica, entre outros.</li><li>- Existência de técnicos colocados pelo Projecto TEIP</li><li>- Grau de consciencialização da importância da escola como alavanca privilegiada da educação</li><li>- Corpo docente motivado</li><li>- Utilização do Estudo Acompanhado para melhorar os resultados na disciplina de Matemática.</li><li>-Consciencialização dos alunos para a <b>importância</b> das relações humanas e a existência de regras de conduta social nas aulas de formação cívica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elevado Insucesso</li><li>- Abandono e absentismo escolar significativo.</li><li>- Elevados casos de indisciplina</li><li>- Escassez de recursos em algumas escolas.</li><li>- Falta de Assistentes operacionais.</li><li>- Falta de materiais no Apoio Educativo e Ensino Especial.</li><li>- Falta de ar condicionado nos espaços lectivos.</li><li>- Falta de técnicos na área social/terapia/Psicólogos para ajudar os alunos e famílias.</li><li>- Problemas no aquecimento e tubagens nos balneários do campo de jogos.</li></ul>
OPORTUNIDADES	CONSTRANGIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumento do apoio individualizado ao aluno, com a criação de uma sala de estudo</li><li>- Aumento dos recursos técnicos de Psicologia, Educadores Sociais, Animadores Mediadores, Sociólogos, Terapeuta da fala.</li><li>- Aumento de Assistentes Operacionais, entre os quais vigilantes.</li><li>- Aumento (compra) de materiais desportivos (bolas, redes, colchões, coletes, raquetes, fatos de esgrima ), entre outros.</li><li>- Construção de um pavilhão gimnodesportivo.</li><li>- Construção de 2º Piso por cima do 3º Bloco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dispersão geográfica das escolas e do agrupamento.</li><li>- Elevado número de alunos com famílias de baixo rendimento e abrangidas pelo SASE.</li><li>- Dificuldade na negociação da construção de novos espaços adequados</li><li>- Número elevado de Famílias em situação precária</li><li>- Falta de expectativas dos encarregados de educação</li><li>- Meio envolvente violento e convivência com situações de elevado risco</li><li>- Elevado Desemprego dos encarregados de educação</li><li>- Espaços insuficientes ou inadaptados no Agrupamento.</li></ul>



**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**RESULTADOS ESCOLARES, ABSENTISMO E ABANDONO**

**PRÉ- ESCOLAR**

**Escola S.Lourenço**

	Nr alunos	Insucesso	Abandono	Absentismo	Sucesso
<b>Sala1</b>	20	0	0	0	20
<b>Sala2</b>	25	0	0	0	25
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

**Escola Vila d'Este**

	Nr alunos	Insucesso	Abandono	Absentismo	Sucesso
<b>Sala1</b>	24	0	0	0	24
<b>Sala2</b>	21	0	0	0	21
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

**1º CICLO**

**AVALIAÇÃO INTERNA**

Escola:		Escola E.B. 1 J.I. de Vila d'Este								
Ciclo de Estudos:		1 ciclo								
Indicadores	Anos	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	23		104		82		82		
	2007/08	65		21		101		83		
	2008/09	76		73		21		87		
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	19	18,3%	10	12,2%	9	11,0%
		2007/08	0	0,0%	4	19,0%	3	3,0%	3	3,6%
		2008/09	0	0,0%	6	8,2%	2	9,5%	6	6,9%
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	1	1,4%	1	4,8%	2	2,3%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	2007/08	3	4,6%	2	9,5%	0	0,0%	0	0,0%	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Escola:		Escola E.B. 1 J.I. de S. Lourenço								
Ciclo de Estudos:		1 ciclo								
Indicadores	Anos	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	95		10		17		8		
	2007/08	12		88		16		11		
	2008/09	22		23		81		19		
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	3	30,0%	9	52,9%	2	25,0%
		2007/08	0	0,0%	11	12,5%	3	18,8%	2	18,2%
		2008/09	0	0,0%	2	8,7%	1	1,2%	1	5,3%
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	10	10,5%	3	30,0%	9	52,9%	2	25,0%	
	2007/08	1	8,3%	3	3,4%	3	18,8%	1	9,1%	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

Escola:		Escola E.B. 1 Balteiro								
Ciclo de Estudos:		1 ciclo								
Indicadores	Anos	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	23		15		21		14		
	2007/08	23		27		15		23		
	2008/09	27		24		24		17		
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	3	11,1%	0	0,0%	1	4,3%
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	2007/08	1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

AVALIAÇÃO EXTERNA

Escola:	Escola E.B. 1 J.I. de Vila d'Este							
Resultados das provas de aferição do 4º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>A</b>	1	1,20%	1	1,03%	9	10,84%	5	5,15%
<b>B</b>	7	8,43%	11	11,34%	15	18,07%	13	13,40%
<b>C</b>	46	55,42%	49	50,52%	39	46,99%	45	46,39%
<b>D</b>	22	26,51%	29	29,90%	13	15,66%	29	29,90%
<b>E</b>	5	6,02%	3	3,09%	5	6,02%	1	1,03%
<b>Faltas</b>	2	2,41%	4	4,12%	2	2,41%	4	4,12%

Escola:	Escola E.B. 1 J.I. de S. Lourenço							
Resultados das provas de aferição do 4º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>A</b>	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>B</b>	1	9,09%	2	11,76%	2	18,18%	0	0,00%
<b>C</b>	4	36,36%	6	35,29%	3	27,27%	6	35,29%
<b>D</b>	3	27,27%	6	35,29%	4	36,36%	9	52,94%
<b>E</b>	3	27,27%	0	0,00%	2	18,18%	0	0,00%
<b>Faltas</b>	0	0,00%	3	17,65%	0	0,00%	2	11,76%

Escola:	Escola E.B. 1 Balteiro							
Resultados das provas de aferição do 4º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>A</b>	0	0,00%	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%
<b>B</b>	2	8,70%	2	13,33%	3	13,04%	4	26,67%
<b>C</b>	20	86,96%	9	60,00%	14	60,87%	6	40,00%
<b>D</b>	1	4,35%	3	20,00%	5	21,74%	5	33,33%
<b>E</b>	0	0,00%	1	6,67%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Faltas</b>	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**2º E 3º CICLO**

**AVALIAÇÃO INTERNA**

Escola:		Escola E.B. 2 3 de Vila d'Este										
Ciclo de Estudos:		2 3 ciclo										
Indicadores	Anos	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano		
		Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. Alunos	%	
Inscritos	2006/07	170		118		103		78		85		
	2007/08	132		109		83		56		77		
	2008/09	135		118		135		78		58		
Retidos	Por insucesso	2006/07	39	22,9%	47	39,8%	37	36%	6	7,7%	7	8,24%
		2007/08	29	22,0%	20	18,3%	9	11%	7	12,5%	2	2,60%
		2008/09	23	17,0%	24	20,3%	25	19%	11	14,1%	1	1,72%
	por Abandono	2006/07	1	0,0%	2	1,7%	1	1%	0	0,0%	2	2,35%
		2007/08	1	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0,0%	0	0,00%
		2008/09	1	0,7%	0	0,0%	0	0%	0	0,0%	0	0,00%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	15	8,8%	55	46,6%	10	10%	1	1,3%	0	0,00%	
	2007/08	8	6,1%	9	8,3%	2	2%	3	5,4%	0	0,00%	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0,0%	0	0,00%	

**AVALIAÇÃO EXTERNA 2º CICLO**

Escola:		Escola E.B. 2 3 de Vila d'Este							
		Resultados das provas de aferição do 6º ano							
Nível	Língua Portuguesa				Matemática				
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09		
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
<b>A</b>	3	1,81%	13	12,04%	6	3,61%	5	4,63%	
<b>B</b>	21	12,65%	32	29,63%	17	10,24%	19	17,59%	
<b>C</b>	113	68,07%	54	50,00%	71	42,77%	63	58,33%	
<b>D</b>	17	10,24%	6	5,56%	49	29,52%	17	15,74%	
<b>E</b>	5	3,01%	0	0,00%	9	5,42%	1	0,93%	
<b>Faltas</b>	7	4,22%	3	2,78%	14	8,43%	3	2,78%	

**AVALIAÇÃO EXTERNA 3º CICLO**

Escola:		Escola E.B. 2 3 de Vila d'Este							
		Resultados dos exames nacionais do 9º ano							
Nível	Língua Portuguesa				Matemática				
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09		
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
<b>5</b>	0	0,00%	0	0,00%	2	2,67%	2	3,85%	
<b>4</b>	11	14,67%	7	13,46%	14	18,67%	6	11,54%	
<b>3</b>	53	70,67%	27	51,92%	23	30,67%	17	32,69%	
<b>2</b>	10	13,33%	18	34,62%	34	45,33%	21	40,38%	
<b>1</b>	0	0,00%	0	0,00%	1	1,33%	6	11,54%	
<b>Faltas</b>	1	1,33%	0	0,00%	1	1,33%	0	0,00%	

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO**

Taxa de Insucesso			
	Nrº Alunos Retidos	Nr alunos P/ Escola	Percentagem
<b>Escola E.B.1 Vila d'Este</b>	14	257	<b>5,40%</b>
<b>Escola E.B.1 Balteiro</b>	1	92	<b>2,70%</b>
<b>Escola E.B.1 S. Lourenço</b>	4	145	<b>1,10%</b>
<b>Escola E.B. 2/3 de Vila d'Este</b>	84	531	<b>15,80%</b>
<b>Agrupamento Escolas</b>	103	1025	<b>10%</b>



**AVALIAÇÃO EXTERNA DO AGRUPAMENTO**

Mn -> Média Nacional

Me -> Média das Escolas

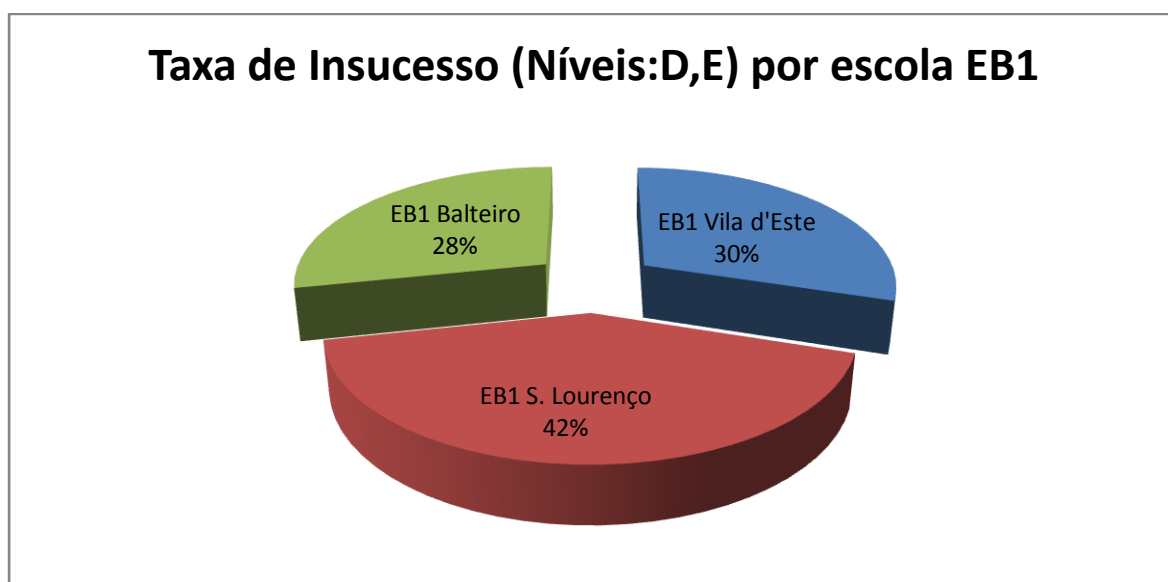
Impacto -> Número de Alunos a Recupera

**Médias Nacionais 1º Ciclo**

Disciplina Língua Portuguesa								
	Mn	Vila d'Este	S. Lourenço	Balteiro	Média Escolas	Me-Mn	Nr Alunos 494	Impacto 15%
A	7%	1,03%	0%	0%	0,34%	-6,66%	-33	5
B	36%	11,34%	11,76%	13%	12,03%	-23,97%	-118	18
C	48%	50,52%	35,29%	60%	48,60%	0,60%	3	0
D	8%	29,90%	35,29%	20%	28,40%	20,40%	101	-15
E	0%	3,09%	0%	6,67%	3,25%	3,25%	16	-2

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Disciplina Matemática								
	Mn	Vila d'Este	S. Lourenço	Balteiro	Média Escolas	Me-Mn	Nr Alunos 494	Impacto 15%
A	16%	5,15%	0%	0%	1,72%	-14,28%	-71	11
B	30%	13,40%	0,00%	26%	13,22%	-16,78%	-83	12
C	43%	46,39%	35,29%	40%	40,56%	-2,44%	-12	2
D	10%	29,90%	52,94%	33%	38,72%	28,72%	142	-21
E	1%	1,03%	0%	0,00%	0,34%	-0,66%	-3	0



Como se pode observar e após uma comparação com as médias nacionais, a taxa de insucesso é extremamente elevada. Com a implementação das actividades no eixo do sucesso pretendemos em média, o aumento nas disciplinas de Matemática e de Língua Portuguesa de 8 Alunos no nível A; 15 alunos no nível B; 1 Aluno no Nível C; menos 18 alunos no nível D e menos 1 aluno no Nível E.

**Médias Nacionais 2º Ciclo 6 ANO**

Disciplina Língua Portuguesa					
	Nacional	Vila d'Este	Me-Mn	Nr Alunos. 118	Impacto 15%
A	8%	12,00%	4%	5	-1
B	29%	29,60%	1%	1	0
C	53%	50,00%	-3%	-4	1
D	10%	5,56%	-4%	-5	1
E	1%	0,00%	-1%	-1	0

Disciplina Matemática					
	Nacional	Vila d'Este	Me-Mn	Nr Alunos. 118	Impacto 15%
A	7%	4%	-3%	-4	1
B	20%	18%	-2%	-3	0
C	52%	58%	6%	7	1
D	19%	15%	-4%	-5	-1
E	1%	1%	0%	0	0

Relativamente à avaliação externa do 2º ciclo, mantemo-nos acima da média nacional, contudo pretendemos o reforço do sucesso destas metas. Sendo assim, pretendemos mais 1 aluno no Nível A;

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

manter os níveis B; aumentar 1 aluno no nível C e reduzir 1 aluno no nível D. Quanto ao nível E pretendemos manter.

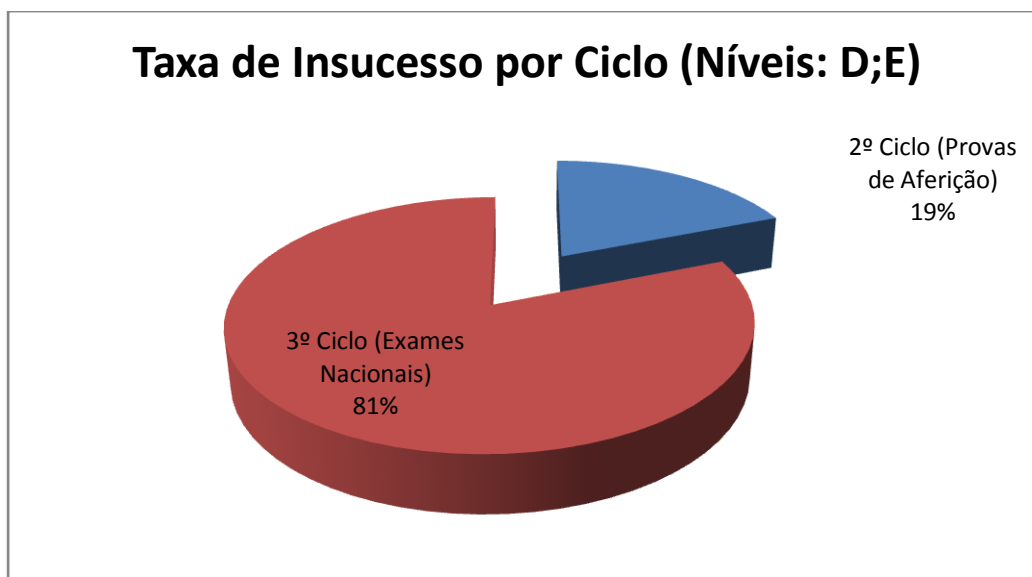
**Médias Nacionais 3º Ciclo 9 ANO**

Disciplina Língua Portuguesa					
	Nacional	Vila d'Este	Me-Mn	Nr Alunos. 58	Impacto 15%
5	2%	7,20%	5%	3	0
4	21%	25,00%	4%	2	0
3	47%	31,60%	-16%	-9	1
2	29%	32,20%	3%	2	0
1	1%	4,00%	3%	2	0

Disciplina Matemática					
	Nacional	Vila d'Este	Me-Mn	Nr Alunos. 58	Impacto 15%
5	7%	4%	-3%	-2	0
4	25%	2%	-23%	-14	2
3	32%	33%	1%	1	0
2	32%	40%	8%	5	-1
1	4%	12%	8%	9	-1

Quanto ao 9º Ano, e sendo este um ano decisivo, pretendemos consciencializar os alunos que estas provas são decisivas para o reforço da sua nota positiva. A mentalidade no nosso agrupamento é a obtenção do nível 3 no final do ano lectivo, desleixando-se nas provas nacionais, pois sabem de antemão que bastará o nível 2 para conseguirem transitar de ano lectivo.

Quanto aos resultados, encontramos-nos num nível abaixo da média nacional e os nossos objectivos são: Manter os alunos de nível 5; aumentar 2 alunos com nível 4; manter os níveis 3; reduzir o nível 2 e 1 em 1 aluno.



**PARTE III**

---



## **PLANO DE ACÇÃO**

---

### **EQUIPA MULTIDISCIPLINAR**

---

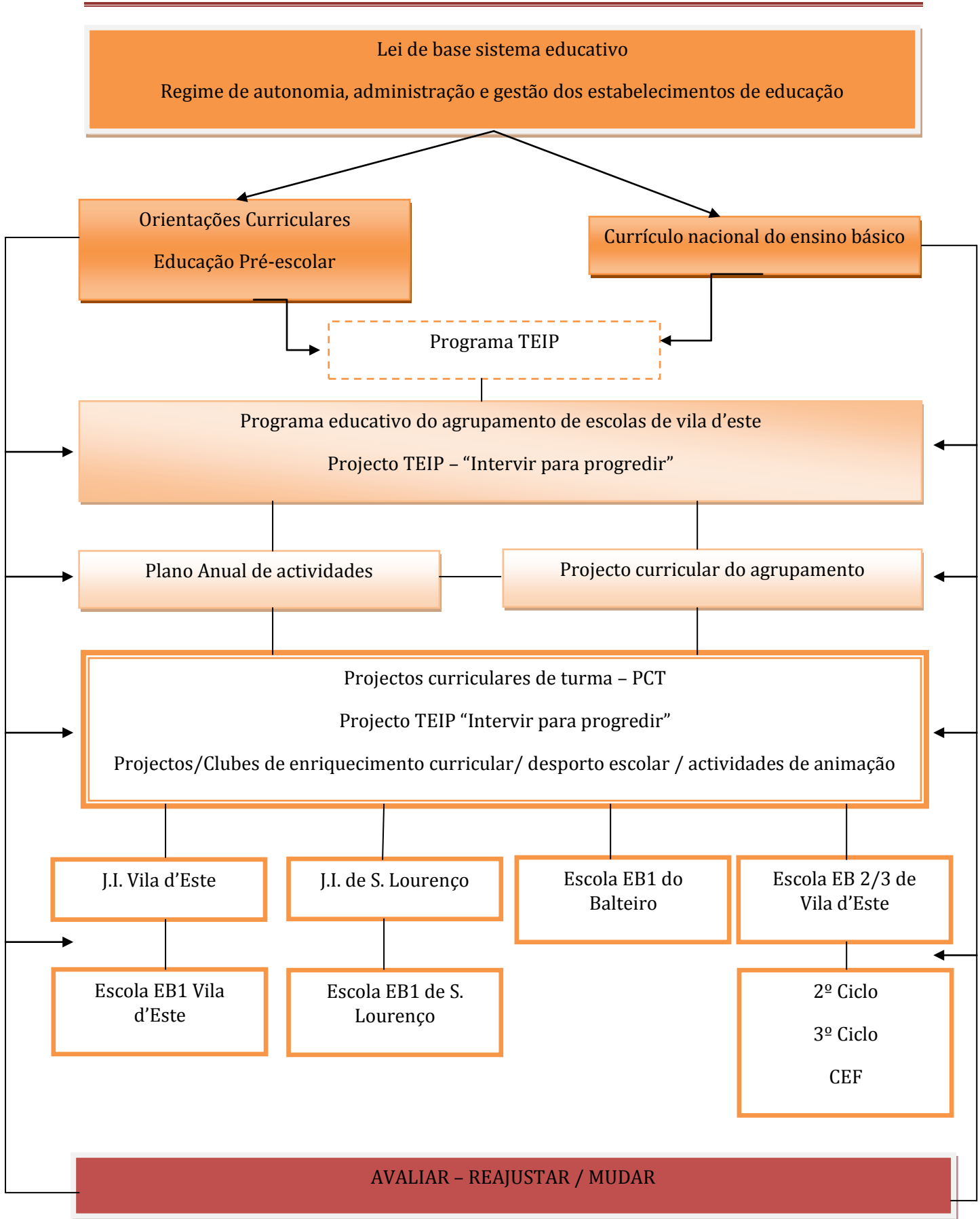
- Elemento da Direcção do Agrupamento - Conceição Paiva
- Coordenador TEIP – Maria Emanuel Caldas
- Dois Elementos Pedagógicos - Beatriz Costa; José Luís
- Presidente da junta de freguesia – Manuel Monteiro

### **ELEMENTOS DO GRUPO DE ACÇÃO PRIORITÁRIA**

---

- Coordenadores das acções TEIP – Adelino Santos; Daniel Pinto; Carla Aragão; Manuela Costa; Irene Simões; Maria Emanuel Caldas
- Técnicas SPO e ES Liliana Marques; Manuela Costa
- Animadoras Mediadoras – Arlete Sousa ; Isabel Alves; Bianca Silva
- Coordenadora do 1º Ciclo – Alice Tenreiro
- Coordenador de Projectos – José Luís
- Coordenadora do pré-escolar – Beatriz Costa
- Perito Externo – Rafael Tormenta

NIVEIS EDUCATIVOS DA ESCOLA



## REDE DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA

---



### ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO

---

Pretendemos combater o insucesso escolar, o absentismo, o abandono e a indisciplina definindo uma política adequada de apoios e complementos educativos e de uma maior articulação entre escolas do agrupamento.

**Eixo do Sucesso**

- Apresentar ao Centro de Formação associado, propostas a ter em conta no Plano Anual de Formação Contínua do Centro. A proposta deverá ser elaborada pela secção de formação do Conselho Pedagógico, depois de identificadas as carências.
- Desenvolver a linguagem e a socialização.
- Fomentar nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita.
- Promover acções de encaminhamento vocacional aos alunos.
- Ter equipas de técnicos adequados para o despiste de patologias ou dificuldades de integração/aprendizagem.
- Identificar técnica e precocemente alunos com necessidades educativas especiais, com vista ao seu acompanhamento.
- Promover a formação contínua dos professores e do pessoal não docente, tendo por fundamento as carências e necessidades sentidas.
- Possuir formação na metodologia PBL.
- Ter materiais diversificados que possibilitem o desenvolvimento de aprendizagens estimulantes.
- Possuir as condições físicas adequadas que assegurem uma aprendizagem equilibrada.
- Criar estratégias de Prevenção e combate ao insucesso.
- Contratar psicólogos em permanência nas escolas, com vista ao acompanhamento dos alunos e orientação vocacional.
- Poder fazer uma parceria pedagógica nas disciplinas de maior insucesso.
- Mais tempo disponível para dar apoio aos alunos.
- Mais recursos humanos na área de recursos tecnológicos e informáticos (mais um técnico).
- Desenvolver estratégias de trabalho por meio de parcerias para operacionalizar acções de orientação vocacional.
- Criar um bloco para mais seis salas por cima da cantina da escola sede, tendo em conta o aumento da oferta educativa e o aumento do número de turmas.
- Construção ou aluguer de espaço para o Pré-Escolar da Escola E.B. 1 /J.I de Vila d'Este par que todas as turmas possam estar em regime normal.
- Aquisição de materiais de apoio necessários ao Apoio Educativo.
- Aquisição de mais documentos livro e não livro.
- Integrar e promover sócio educativamente os alunos com necessidades educativas específicas.

**Eixo do Abandono**

- Dinamizar e apoiar as actividades de ATL, rentabilizando os espaços existentes.
- Promover actividades de enriquecimento curricular, tais como workshops, clubes ou oficinas (artístico, serigrafia, tecelagem, etc.) e visitas de estudo.
- Humanizar o espaço escolar, através de propostas educativas de vária natureza (cívica, lúdica, cultural)
- Dar continuidade às actividades no âmbito do Desporto Escolar mas com mais actividades desportivas.
- Ter mais equipamento desportivo para poder dar resposta ao número de alunos que querem frequentar o desporto escolar.
- Ter infra-estruturas que permitam criar na escola espaços de captação de interesses (cobertos no exterior).
- Rentabilizar as bibliotecas, quer a nível de espaços e de tempos, quer como meio de dinamização cultural (necessário a continuidade de três animadoras mediadoras também para este espaço).
- Melhorar as bibliotecas existentes nas EB1 e JI.
- Diversificar e melhorar a qualidade dos espaços físicos das escolas (EB1 / JI) com a construção de salas ou instalação de três pré-fabricados.
- Aquisição de mais material de som e instrumentos musicais.

**Eixo da indisciplina Violência e Comportamentos de Risco**

- Promover actividades de formação para os professores, pessoal auxiliar de acção educativa e pessoal administrativo, para maior eficácia na resolução de situações de conflito, primeiros socorros, uma melhor acção educativa e um adequado profissionalismo.
- Promover actividades cívicas e de cidadania.
- Fazer um acompanhamento específico a grupos de risco.
- Reduzir, dissolver, evitar, contrapor toda e qualquer manifestação de violência no meio escolar.
- Desenvolver acções de promoção e garantia de direitos.
- Solicitar a Construção de um Pavilhão Gimnodesportivo ou Ginásio (na EB 2/3) para evitar os graves problemas de assaltos/violência aos alunos (sobretudo aos mais pequenos) no trajecto até ao Pavilhão Municipal. O que só tem sido possível evitar graças ao apoio no transporte.
- 4 Assistentes Operacionais nas Escolas.

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

### Eixo da Família

- Implementar espaços de formação/informação e outros apoios para os encarregados de educação, a fim de serem capazes de exercerem funções educativas em casa, tais como, reforçar a aprendizagem de regras básicas de cidadania, inculcar hábitos de estudo e de vida saudável, melhorar as expectativas educacionais, aumentar a motivação e controlar a participação dos educandos nas actividades escolares.
- Promover uma maior eficácia na relação das escolas com as Associações de Pais.
- Estreitar as relações da escola com a comunidade, reforçando-a como espaço de apoio às acções solidárias.
- Continuar a ter serviços de apoio psicológico e educação social a alunos, professores e famílias.
- Envolver as famílias na vida da escola para que se sintam parceiros cooperantes, imbuídos de maior competência e co-responsáveis no processo educativo.
- Responder a problemas de natureza económica e social, não só através do SASE, mas implicando também os Serviços Sociais da Autarquia, Centro de Saúde e os Serviços de Psicologia e Orientação.

### Eixo da Saúde

- Continuar a estabelecer parcerias com entidades locais (autarquia, centro de saúde, empresas, colectividades, bombeiros, paróquias, etc.) no sentido de facilitar e concretizar Projectos de educação para a saúde, educação cívica, educação ambiental

**RECURSOS EXISTENTES**

<b>R1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Tecnológico</li> <li>• Plano Nacional da Leitura</li> <li>• Plano Nacional de Matemática</li> <li>• Programa Nacional do Ensino do Português</li> <li>• Língua Portuguesa Língua não Materna</li> </ul>
<b>R2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clube das Artes</li> <li>• Clube de Imagem e Construção</li> <li>• Fanfarra</li> <li>• Instrumental</li> <li>• Natação</li> <li>• Esgrima</li> <li>• Clube de Informática</li> <li>• Grupo de Cavaquinhos</li> <li>• Atletismo</li> </ul>
<b>R3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos de Recuperação</li> <li>• Mecanismos de Auto-avaliação</li> <li>• Projectos Curriculares de Turma</li> <li>• Planos de Acompanhamento</li> <li>• Actividades de articulação curricular</li> <li>• Actividades de Apoio Educativo</li> <li>• Área de Projecto (grande variedade de propostas)</li> <li>• Projecto Educativo</li> <li>• Actividades de Enriquecimento curricular</li> <li>• Plano Anual de Actividades</li> <li>• Projecto Curricular de Agrupamento /Curricular</li> </ul>
<b>R4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de espaços de discussão com a comunidade escolar sobre várias temáticas</li> <li>• Realização de oficinas culturais e artísticas, desporto e lazer, fora da escola- Mini- Maratona / Desporto Escolar/ Janeiras/ Romarias</li> <li>• Prestação do serviço de Apoio Educativo para o despiste e encaminhamento possível de aluno especiais</li> <li>• Oferta formativa – CEF Tipo 1/ CEF Tipo II –</li> <li>• Bibliotecas reestruturadas</li> <li>• Oferta de Francês / Espanhol</li> <li>• Reforço das Competências de aprendizagem a alunos com dificuldades</li> </ul>

**ACÇÕES AFECTAS AO PROJECTO EDUCATIVO-TEIP**

---



## Acção N.º1 - **Agarra o Sucesso!** “O único lugar onde o sucesso vem antes do trabalho é no dicionário” (Albert Einstein)

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Com esta acção pretende-se dinamizar actividades que promovam o gosto pelo estudo e melhorem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, contribuindo desta forma para impulsionar o sucesso educativo.
------------------------	---

<b>COORDENADOR DA ACÇÃO (Supervisor do conjunto de actividades associadas a esta acção)</b>	Adelino Santos
---	----------------

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevado nº de alunos com retenções</li> <li>• Elevado nº de alunos com dificuldades de aprendizagem</li> <li>• Desmotivação escolar</li> <li>• Ausência de expectativas face à escola</li> <li>• Alunos com problemas de articulação da fala</li> <li>• Número significativo de alunos de educação especial e de apoio sócio-educativo</li> <li>• Dificuldades de compreensão e de expressão oral e escrita no Português, língua materna e não materna</li> <li>• Dificuldades no raciocínio lógico-matemático</li> <li>• Falta de hábitos de estudo</li> </ul>

<b>OBJECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuir as dificuldades de aprendizagem</li> <li>• Diminuir o número de retenções</li> <li>• Fomentar um maior gosto pela aprendizagem</li> <li>• Sensibilizar para a aprendizagem da linguagem verbal, oral e escrita</li> <li>• Desenvolver competências na Língua Portuguesa e na Matemática</li> <li>• Promover hábitos de estudo</li> </ul>

N.º	ACTIVIDADES (Designação e descrição)  (1)	Metas	Indicadores de Medida	Calendarização  (2)	Público-alvo  (3)	Responsável pela implementação da actividade  (4)	Recursos		
							RH Disponíveis  (5)	RH a Afectar  (6)	RM a Afectar  (7)
1	<b>Plano Nacional da Leitura</b> – criar actividades em sala de aula para promover o gosto pela leitura. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Livros na mala – leitura de livros na sala de aula;</i></li> <li>• <i>Não tenhas papas na língua – oficinas de escrita e estudar com os alunos;</i></li> <li>• <i>Leituras em vai e vem ( pré – escolar)</i></li> <li>• <i>Haja o que houver....eu venho ler”</i></li> <li>• <i>Blog das bibliotecas (a construir)</i></li> <li>• <i>“Ler mais em vários sotaques” – “ler diferente objectivo igual” – eventos culturais sobre a multiculturalidade.</i></li> <li>• <i>Semana da leitura – dia L; cordão L – “Livros na mão, vamos ao cordão”; Encontros com 2 escritores</i></li> </ul>	Promover a leitura quinzenal de uma obra	Número de alunos abrangidos	Ao longo do Ano Lectivo	Todo o Agrupamento	Belmira Paiva	Belmira Paiva Aldina Alves Helena Castro	---	---
2	<b>Programa Nacional do Ensino de Português</b> – Contribuir para o desenvolvimento a linguagem oral, a leitura e a expressão escrita, utilizando as TIC como recurso de aprendizagem da Língua. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas temáticas com docentes do 1º Ciclo sobre os domínios de</li> </ul>	Aumentar em 5% o número de aulas com recursos às TIC	Frequência do seminário	Oficinas temáticas Quinzenais	Oito docentes das turmas do 1º Ciclo	Profª Elisabete Morais	Professores: Carmen Nazareth, Mª Clara Lobo, Patrícia Ribeiro, Ricardo Barbosa e Susana Sampaio	---	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

	<p>linguagem oral, leitura e escrita (oficina dos vários domínios) que depois as aplicarão nas respectivas turmas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões tutoriais com os formandos. (observação pelo formador das aulas preparadas pelo formando).</li> <li>Sessões de planificação/reflexão com os formandos (planificação da aula que vai ser observada e reflexão sobre a anterior)</li> </ul>		Número de aulas com recurso a meios tecnológicos	Ano lectivo Uma vez por semana com cada um dos formandos			(EB1 de Vila d'Este); Mª. Fernanda Afonso e Tânia Nogueira (EB1/JI de S. Lourenço); Irene Cláudia Monteiro (EB1 de Balteiro).		
3	<p><b>Plano da Matemática</b> – promover actividades na sala de aula de forma a superar as dificuldades ao nível da Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assessoria ao Professor Titular de turma na disciplina de Matemática</li> <li>Estudo Acompanhado direccionado para a disciplina de Matemática</li> <li>Usar o apoio ao estudo para reforço das aprendizagens</li> <li>Utilização do apoio ao estudo preferencialmente para a Matemática</li> <li>Estabelecimento de parcerias com as AEC's para a melhoria da aquisição de competências matemáticas.</li> </ul>	Reduzir em 10% o insucesso à disciplina de matemática	<p>Provas externas e internas de aferição</p> <p>Exames finais do 9º Ano</p>	<p>Ano lectivo 1 bloco semanal no tempo regular das aulas da disciplina</p> <p>Ano lectivo 1 bloco semanal, no tempo de Estudo Acompanhado, para alunos identificados com dificuldades na disciplina</p>	Todas as turmas com insucesso superior a 30% no 1ºCiclo, 2º e 3º Ciclos	Profª. Ana Afonso	<p><u>Professores</u></p> <p>Filipa Ribeiro, Glória Ribeiro, Joana Sousa, José Luís, Lisete, Noémia Silva, Silvério Gomes, Susana Graça e Vitalina Afonso (2º Ciclo)</p> <p>Adelino Santos, Amélia Lima, Ana Afonso, Fátima Lopes e Miguel Rodrigues Maria Emanuel Caldas (3º Ciclo)</p>	---	Quadro Branco Grande
4	<p><b>Plano Tecnológico</b> – desenvolve competências na área das TIC a toda a comunidade escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acções de Desenvolvimento de Competências na área das TIC direccionadas para professores, alunos, pessoal não docente e Pais/Enc. Educação, a ocorrerem na escola sede (Processamento de Texto, Power point, Excel, Quadros interactivos, etc.)</li> <li>Promoção da utilização da plataforma do agrupamento na comunidade escolar.</li> <li>Desenvolvimento do Projecto SOS TIC - Rumo ao Futuro. (1º e 2º Ciclos)</li> <li>-Dinamização de actividades na sala de aula para fomentar o uso sistemático das novas tecnologias no processo de ensino/aprendizagem.</li> <li>-Apresentação de Histórias infantis com recurso das TIC; (1.ºCiclo)</li> <li>Desenvolvimento do Projecto “Diferenciar para integrar” (alunos de N.E.E., do Pré-escolar e dos 1º e 2º Ciclos).</li> <li>Manutenção da boa funcionalidade do parque informático.</li> </ul>	<p>Atribuir pelo menos 40 certificações</p> <p>70% Sucesso dos alunos do 1ºciclo 55% Sucesso dos alunos inglês e matemática</p> <p>Ter 70% dos equipamentos operacionais</p>	<p>Número de certificações atribuídas</p> <p>Avaliação dos alunos no final de cada período</p> <p>Relatório final anual</p>	<p>Ano lectivo, em tempos variados</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>50 Professores</p> <p>67 Alunos do 1º ciclo 36 Alunos do 2º Ciclo</p> <p>---</p>	Prof. José Luís Ferreira	Prof. José Luís Ferreira	Um professor de TIC em horário completo	<p>2 Microfones</p> <p>4 Auscultadores</p> <p>1 Multifunções</p> <p>1 Mesa digitalizadora</p> <p>Software educativo</p>

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

5	<p><b>Plano de Acção Tutorial (1)</b> - Apoio individualizado a alunos com baixos níveis de aproveitamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento dos conteúdos disciplinares, nas áreas em que o aluno apresente maiores dificuldades de aprendizagem.</li> <li>Organização de cadernos diários.</li> <li>Apoio na realização dos trabalhos de casa (T.P.C).</li> <li>Preparação individualizada para as fichas de avaliação.</li> </ul>	Promover o sucesso educativo em 20% dos alunos e melhor inclusão escolar	Notas de final de período  Relatório trimestral do professor tutor	Ao longo do Ano Lectivo	1 aluno do 1º ciclo 11 alunos do 2º e 4 3º ciclo	Alzira Miguel	Professores: Maria João (1º Ciclo); Alzira Miguel, Acácio Branquinho (2º Ciclo); Amélia Lima, Ana Mendonça e Carla Aragão (3º Ciclo)	16 Horas	Material de desgaste
6	<p><b>“Todos juntos em Português”</b> – Apoio à turma de forma mais individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio ao Professor Titular de turma na disciplina de Língua Portuguesa, para alguns alunos, em actividades simultâneas na aula e, eventualmente, noutros tempos.</li> </ul>	Reduzir o insucesso em 20% à língua Portuguesa	Provas de Aferição  Exame nacional do 9ºAno	Uma vez por semana	Turmas* de início e de final de ciclo.; 2º; 4º, 5º, 6º e 7º anos  *turmas seleccionadas devido ao insucesso em geral	A definir	---	3 Professores do 1º ciclo em horário completo para trabalho com alguns alunos do 4º ano  2 Professores do 2º ciclo para trabalho com alguns alunos de 5º, 6º e 7º anos -horário completo	Material de desgaste
7	<p><b>Sala de Estudo</b> - sala de apoio aos alunos, com duas vertentes:</p> <p>- Promover a continuação do estudo em termos gerais e valorizar o gosto pela aprendizagem;</p> <p>-Em casos necessários, fazer face às dificuldades de aprendizagem existentes.</p> <p>Horário: 09h30 – 17h00m</p>	Atingir pelo menos 50 alunos do 2º e 3º ciclo semanalmente, promovendo o sucesso educativo em 20% às disciplinas com menor sucesso escolar..	Número de Alunos apoiados diariamente.  Notas de final de período às disciplinas Matemática, Português, Inglês e Físico Química.	Ano lectivo Diariamente	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ana Mendonça	---	Um professor de Inglês 3º ciclo (meio horário -11h) Um professor de Físico-química (meio horário 11h) Um professor de História 2º ciclo (meio horário -11h)	Um pré-fabricado (sala de aula)  Material de desgaste
8	<p><b>Língua portuguesa, língua não materna</b></p> <p>Aprendizagem da língua portuguesa para alunos imigrantes e respectivas famílias.</p>	Aumentar em 20% o sucesso escolar	Número de alunos que transitaram de ano	Ano lectivo Dois blocos semanais em horário pós-laboral	Alunos imigrantes e respectivas famílias	A definir	---	---	Material de desgaste
9	<p><b>Com Jogos didácticos, ficamos catedráticos</b> - Desenvolvimento de competências de leitura a partir de jogos didácticos; implementação de jogos dentro da sala e na biblioteca como estratégia de motivação para a protecção do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro da sala Jogo com prazer, cresço com saber</li> <li>Sozinho mas com jogos no caminho – tempo livre</li> </ul>	Atingir cerca de 50 alunos por ciclo	Número de alunos que participam nas actividades	Quinzenalmente  Quinzenalmente	Pré – Escolar e 1º ciclo 2º e 3º ciclos	Belmira Paiva	---	---	Software didáctico Jogos Didácticos Jogos de manipulação táctil Jogos pedagógicos Jogos de ensino experimental Livros em braille

<b>PARCERIAS</b>	Biblioteca Municipal de Gaia e Almeida Garrett, Agir XXI; CPCJ; Hospital de Gaia; Centro de Saúde; Autarquia; Porto Editora, Asa, Centro de Formação Gaia Oeste
------------------	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**Acção N.º2 – Marca a tua Presença!** *“A educação visa melhorar a natureza do homem, o que nem sempre é aceite pelo interessado” (Carlos Drummond)*

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Com esta acção pretende-se que os alunos estejam envolvidos nas actividades da escola, desenvolvendo diversas competências sociais e teórico práticas que lhes permitam uma futura inserção em equipas de trabalho e no mundo profissional.
------------------------	---

<b>COORDENADOR DA ACÇÃO (Supervisor do conjunto de actividades associadas a esta acção)</b>	Daniel Pinto
---	--------------

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevado nº de alunos em situação de absentismo e abandono escolar</li> <li>• Cerca de duas dezenas de alunos de etnia cigana dos quais alguns desistem da escola por questões culturais</li> <li>• Grande mobilidade populacional</li> <li>• Falta de expectativas face à escola</li> <li>• Ausência de definição de um Projecto de vida</li> </ul>

<b>OBJECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a assiduidade à escola</li> <li>• Motivar nos alunos o gosto pela escola</li> <li>• Envolver os alunos em actividades de tempos - livres na escola</li> <li>• Aumentar as expectativas dos alunos em relação ao futuro escolar/profissional</li> <li>• Proporcionar a aquisição de competências para o prosseguimento de estudos e inserção profissional</li> <li>• Promover a prática desportiva</li> <li>• Contribuir para a criação de hábitos de uma vida saudável</li> </ul>

N.º	ACTIVIDADES (Designação e descrição)  (1)	Metas	Indicadores de Medida	Calendarização  (2)	Público-alvo  (3)	Responsável pela implementação da actividade  (4)	Recursos		
							RH Disponíveis  (5)	RH a Afectar  (6)	RM a Afectar  (7)
10	<b>Diversificação da Oferta Educativa (cursos de educação e formação)</b> – formação dos alunos numa via prática e profissionalizante, de forma a concluírem o 9º ano de escolaridade.	90% Aprovações	Alunos que transitam de ano	Ano Lectivo	15 Alunos do 3º ciclo	Tiago Peniche (coordenador do CEF de jardinagem)	Professores do agrupamento	---	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

	<p>CEF – Jardinagem</p> <p>Dinamização de acções nos espaços verdes da escola, promovendo a reciclagem, a compostagem e o gosto pela natureza.</p> <p>CEF – Instalação e Reparação de Computadores</p> <p>Dinamização de uma oficina de informática com o intuito de ajudar a comunidade escolar a melhorar os seus conhecimentos na área utilizando os seus equipamentos informáticos a custo zero.</p> <p>Promoção na escola de um ambiente tecnológico activo e sustentação dos equipamentos informáticos, como apoio à comunidade escolar.</p>				35 Alunos do 3º ciclo	Daniel Pinto coordenador dos CEF de IRC			
11	<p><b>Laboratório de Música</b> – Espaço para a promoção de competências musicais e ocupação de tempos - livres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>monorritmia / polirritmia</i></li> <li>• <i>exploração rítmica em instrumentos de percussão</i></li> <li>• <i>Exploração vocal: melodias: monodia e polifonia canções</i></li> <li>• <i>Instrumentos: cavaquinhos, (flautas de bisel), percussão (madeiras, metais e peles)</i></li> <li>• <i>Visionamento de DVD's musicais</i></li> </ul>	<p>Inscrição de pelo menos 40 alunos</p>	<p>Número de inscrições</p>	<p>Durante o Ano lectivo 1 Bloco semanal</p>	<p>40 Alunos de diferentes turmas do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Prof. Cristina Pinho (Ed. Musical)</p>	<p>---</p>	<p>1 Professor de música em horário completo</p>	<p>Gaita-de-foles Acordeão</p>
	<p>Recuperação de 2 alunos com necessidades educativas</p>	<p>Relatórios da equipa de apoio de necessidades especiais</p>	<p>Alunos com necessidades educativas especiais indicados pela equipa de apoio educativo</p>						
12	<p><b>Desporto Escolar</b> – Promover o gosto pela prática desportiva e fomentar a integração social dos alunos, através das seguintes actividades: <i>futsal; ténis de mesa; basquetebol; Megasalto ; Megasprinter ; corta-mato;</i></p>	<p>Realização do fitnessgram a 90% dos alunos</p>	<p>Inscrições nas actividades externas</p>	<p>Durante o ano lectivo Natação 4 blocos semanais Patinagem 3 blocos semanais Esgrima 3 blocos semanais</p>	<p>90 Alunos</p>	<p>Profa. Teresa Cabral</p>	<p>Teresa Cabral Joana Poças Paula Coimbra</p>	<p>---</p>	<p>Um Pré Fabricado</p>

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

	<i>Actividades externas – natação, esgrima e patinagem</i>		Resultado da bateria de testes	Ano lectivo	Alunos do 2º e 3º ciclo					
		Aumento em 20% da participação Feminina nas actividades desportivas escolares	Número de inscrição de alunos do sexo feminino							
13	<p><b>Clube de Artes</b> – promoção de competências artísticas e estéticas e ocupação de tempos - livres através de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de exemplos de manifestações artísticas, individuais e colectivas, através de suportes variados;</li> <li>• Conversas informais sobre essas observações;</li> <li>• Selecção de materiais para desenvolvimento de técnicas expressivas e execução de objectos de comunicação visual;</li> <li>• Interpretação e execução de objectos de comunicação visual;</li> </ul> <p>Apresentação do Projecto desenvolvido (exposição final).</p>	Apoio 80% dos alunos com Necessidades Educativas Especiais	Relatório da equipa de apoio de Necessidades Educativas Especiais	Ano Lectivo	15 Alunos com necessidades Educativas Especiais	Prof. Acácio	Acácio Branquinho Amélia Resende Antónia Alves Bruno Almeida Lídia Cavadas Rosário Paulo	1 Professor EVT (horário completo)	<p>Madeira Parafusos Pregos Gesso Ceramofix Tintas Acrílicas Pincéis Cola Cola Branca Verniz Cartolinas Papel cavalinho A3 Papel Cavalinho A4 Cartão Prensado Dvd´s para Gravar Caixas para Dvd´s Perafina Pavios Azulejos Pigmentos Pincéis Globos de acrílico Figuras em marfinito</p>	
			Número de alunos em risco de Abandono Escolar (nr de inscrições)		Alunos em risco de Abandono Escolar					Alunos do 2º e 3º Ciclos (mediante as vagas disponíveis no horário do clube)
14	<p><b>Diferenciar para integrar</b> – Promoção das competências nas áreas das TIC nos alunos de NEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção e utilização de actividades digitais para promoção de aprendizagens dos alunos –</li> </ul>	60% do sucesso dos seguintes alunos:	Relatórios descritivos da avaliação qualitativa trimestrais	Ano lectivo	Pré-escolar 1º, 2.º e 3º Ciclo	Conceição Camelo	Carina Centeno Cândida Tiago José Falcão Sónia Sá Magda Barbosa Conceição Camelo José Luis Ferreira	---	<p>Mesa Digitalizadora 4 microfones 6 auscultadores Software educativo</p>	
		Pré-escolar 2 alunos (NEE)								Número de alunos que obtiveram sucesso
		1º ciclo 8 alunos (NEE) + 3 alunos (D.A.)								
		2º ciclo 5 alunos (NEE)								
		3º ciclo 3 alunos (NEE)								

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

15	<p><b>Cientistas XXI</b> – dinamização de um laboratório de físico-química para a realização de actividades experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Montagem de circuitos eléctricos complexos, para a utilização dos mesmos (multímetros, amperímetros, voltímetros, fontes de alimentação, balanças, dinamómetros).</i></li> <li>• <i>Montagens laboratoriais, por exemplo, a destilação simples e fraccionada e electrólises.</i></li> <li>• <i>Visualização da propagação de um sinal sonoro no osciloscópio. Verificação da não propagação do som no vazio. Pesquisa sobre o espectro sonoro e as comunicações sobre doenças associadas ao ruído.</i></li> <li>• <i>Medição do pH de diversas reacções ácido-base. Análise da água da escola (1 vez por período)</i></li> <li>• <i>Produção de sabão caseiro. (2 vezes por ano)</i></li> </ul>	Atingir pelo menos 24 alunos	Número de Alunos inscritos	Ano Lectivo	24 Alunos do 3º ciclo (8 do 7º ano 8 do 8º ano e 8 do 9º ano)	Prof. Victória Cavadas	---	1 Professor p-físico-químico (meio horário 11h)	1 Telúrio	1 Balança de precisão	1 Voltâmetro	1 Refrigerante de serpentina VB	1 Microfone para acoplar ao osciloscópio	1 Bomba de vácuo a óleo 0,005 mbars	1 Platina para bomba de vácuo, com ligações eléctricas	1 Campânula para vácuo	2m de Tubo para vácuo	1 Gerador de funções 5 MHz	1 Medidor de pH	1 Conjunto de análise de águas	1 Disco de Newton com motor	2 Fio BNC macho/macho isolado	2 Fio BNC/fichas banana macho de segurança ligação atrás	1 Kit didáctico "ENERGIA SOLAR"	2 Pontas de prova para osciloscópio 1/10 e 1/1	1 Ponteiro laser /vermelho) com estojo e pilhas	1 Sonómetro digital	1 Centrífuga angular	Substâncias Químicas	Material laboratorial de vidro
			Registos de presenças																											

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

16	<p><b>PROJECTO 12 : Dimensão Humana e Cultural</b> – educar para a multiculturalidade e para a tolerância. Através de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma vertente recreativa e cultural através de actividades diversificadas, tais como: Análise de documentos (livros, revistas e jornais actualizados, cd's, dvd's,) mediante a apresentação de um relatório crítico;</li> <li>Comemorações de datas de acontecimentos relevantes para a nossa História 100 anos da implementação da república; 25 Abril;</li> <li>Utilização de jogos informáticos;</li> <li>Criação de um blogue;</li> <li>Exposições temáticas do dia da Europa 9 Maio 25 de Abril pobreza no mundo. Jogos lúdico-didácticos facilitadores das aprendizagens;</li> <li>Elaboração e participação em jogos; Trivial Histórico-Geográfico da Lusofonia ; Pictionary Histórico-Geográfico da Lusofonia; Direitos à Solta.</li> </ul>	Atingir pelo menos 50 alunos	Número de inscrições	Ano lectivo	20 do 2º ciclo e 30 do 3º ciclo	Rui Marques	Rui Marques	Professor história meio horário 11horas	Câmara de Filmar Maquina fotográfica digital Diverso material de desgaste
17	<p><b>Animação de Espaços e Apoio ao Aluno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades lúdico - pedagógicas em diversos espaços nas escolas EB1's, como sendo recreio, cantina, biblioteca e sala de aula (em estreita articulação com o professor titular).</li> <li>Jogos didácticos e pedagógicos</li> <li>Jogos tradicionais</li> <li>Mediação de situações de conflito Aluno - Aluno</li> <li>Dinamização do clube de dança, clube de teatro e clube de imagem e construção.</li> </ul>	Participação 80% de alunos	Número de obras lidas pelos alunos	Ao longo do Ano Lectivo	1º Ciclo	Maria Emanuel Caldas	---	4 animadoras horário completo (35 horas)	Papel de cenário Flanela Cartolinas Barro Gesso Musgummi Papel Crepe Tintas acrílicas Tintas de cenário Cola Branca Colas Mangas de plástico Tecidos Entre outros...
		Diminuir em 50% os conflitos entre alunos	Número de alunos envolvidos nos jogos						
			Relatórios de ocorrências						



**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

18	<b>SPO e ES – Abandono Não!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento psico-social a alunos e famílias (entrevistar os alunos e a família e definir estratégias de intervenção)</li> <li>Trabalho de articulação com instituições parceiras (contactos telefónicos, reuniões, visitas domiciliárias)</li> <li>Apoio na flexibilização curricular</li> <li>Trabalho especializado com a comunidade cigana</li> <li>Encaminhamento para actividades de enriquecimento curricular</li> <li>Orientação vocacional (incluindo o encaminhamento para os cursos de educação e formação)</li> </ul>	Diminuir em 50% o absentismo apresentado pelos alunos sinalizados	Taxas de absentismo e abandono escolar	Ao longo do ano lectivo	Todo o agrupamento	Liliana Marques (psicóloga) Manuela Costa (educadora Social)	Liliana Marques (psicóloga) Manuela Costa (educadora Social)	1 Psicóloga em (horário completo) 2 Educadora social em (horário completo)	Material de desgaste
		Diminuir a taxa de abandono escolar para 1%	Grelhas com o número de alunos encaminhados	2º e 3º períodos escolares	Turmas de 9º anos, cursos de educação - formação (finalistas) e alunos com preferência por uma via profissionalizante	Liliana Marques (psicóloga)	Liliana Marques (psicóloga)		
19	<b>Equipar para Motivar - “Com cor avanço a todo o vapor”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de espaços acolhedores</li> <li>Conservação e embelezamento dos espaços das salas de aula</li> <li>Renovar equipamento básico escolar</li> </ul>	Equipar e renovar 50% das salas de aula		Ao longo do Projecto	Todo Agrupamento	Daniel Pinto Mª Emanuel Caldas	-----	-----	Tintas laváveis Cadeiras e mesas ergonómicas Estantes Prateleiras Decorações diversas
Promoção de novos espaços									

<b>PARCERIAS</b>	Gaiasocial; Gaianima; Junta de Freguesia; Associações Culturais Locais; Câmara Municipal de Gaia, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens, Equipas Multidisciplinares de Assessoria aos Tribunais, Projecto Escolhas, Fundação Padre Luís, etc
------------------	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**Acção N.º 3- Indisciplina? Violência? Comportamentos de Risco? Estou fora!** *“Reconhecer um erro é demonstrar, com modéstia, que se fez progresso na arte de raciocinar.”* (Jonathan Swift)

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Devido ao meio em que se encontra o agrupamento de escolas, a indisciplina
------------------------	--

<b>COORDENADOR DA ACÇÃO (Supervisor do conjunto de actividades associadas a esta acção)</b>	Carla Aragão
---	--------------

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevado número de ocorrências disciplinares</li> <li>Problemas relacionais entre: pares (alunos); docentes e alunos; não docentes e alunos; docentes e famílias.</li> <li>Desmotivação face à vida escolar</li> </ul>

<b>OBJECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir os problemas disciplinares</li> <li>Promover relações interpessoais positivas entre todos os membros da comunidade educativa</li> <li>Desenvolver competências pessoais e sociais</li> <li>Aprender e adoptar condutas assertivas</li> </ul>

N.º	ACTIVIDADES (Designação e descrição)  (1)	Metas	Indicadores de Medida	Calendarização  (2)	Público-alvo  (3)	Responsável pela implementação da actividade  (4)	Recursos		
							RH Disponíveis  (5)	RH a Afectar  (6)	RM a Afectar  (7)
20	<p><b>Sala de Apoio Cívico – recepção aos alunos, que ao manifestar comportamentos desadequados dentro da sala de aula foram encaminhados para este local, onde permanecem professores previamente destacados, com o intuito de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Fazer cumprir as tarefas que os alunos trazem do professor que lhes deu ordem de saída da sala de aula, preferencialmente utilizando outras estratégias.</i></li> <li><i>Desenvolver conversas pedagógicas com os alunos que foram sujeitos à ordem de saída da sala de aula com o intuito de não se repetir a origem da sua saída da sala.</i></li> <li><i>Reflectir sobre regras de conduta, regras básicas de cidadania e civismo.</i></li> </ul>	Reduzir em 20% o número de ocorrências disciplinares	Número de ocorrências disciplinares	Ano Lectivo	Alunos 2º e 3º Ciclo	Victória Cavadas	Corpo docente destacado para o apoio cívico	---	Material de Desgaste

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

21	<p><b>Estou Seguro na Escola</b> – promover segurança no espaço escolar e no trajecto para o pavilhão gimno-desportivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vigilância dos alunos, pelos assistentes operacionais e por algumas câmaras de videovigilância</i></li> <li><i>Transporte acompanhado dos alunos Escola/Pavilhão-Pavilhão/Escola</i></li> </ul>	<p>Reduzir em 20% o número de ocorrência na deslocação escola pavilhão / pavilhão escola</p>	<p>Número de ocorrências registadas</p>	<p>Ano lectivo</p>	<p>Aluno do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Maria Emanuel Caldas</p>	<p>---</p>	<p>1 Vigilantes horário completos</p>	<p>Aluguer de um autocarro em horário completo.</p>
22	<p><b>Clube de Prevenção e Protecção Civil</b> – sensibilização da comunidade escolar sobre a prevenção e protecção civil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Seminários anuais sobre:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-Prevenção de acidentes Domésticos e Escolares;</i></li> <li><i>- Protecção Pessoal na Nossa População Escolar;</i></li> <li><i>-Prevenção Rodoviária</i></li> <li><i>-Riscos Naturais e Tecnológicos;</i></li> <li><i>-Suporte Básico de Vida e Manuseamento de Extintores.</i></li> </ul> </li> <li><i>Sensibilização da comunidade escolar, sobre Prevenção e Protecção Civil, através da construção de um Blog, cartazes e folhetos, Palestras, Comemoração de datas: Dia da Protecção Civil (1 de Março) e o Dia da Prevenção e Segurança no Trabalho (28 de Abril).</i></li> <li><i>Manutenção preventiva e correctiva dos equipamentos e instalações de segurança. (1 vez por período)</i></li> <li><i>Manobras e Exercícios de evacuação (1 vez por período)</i></li> <li><i>Adaptação das modificações do recinto escolar ao Plano de Prevenção e Emergência e respectiva aprovação. (1º período)</i></li> <li><i>Simulacro de três em três anos.</i></li> </ul>	<p>Fazer 6 manobras de evacuação em a cada escola do agrupamento</p>	<p>Relatórios das evacuações</p>	<p>Ano lectivo</p>	<p>Alunos de todo o agrupamento</p>	<p>Victória Cavadas</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>Material de desgaste</p>
<p>Promover 1 seminário para a comunidade escolar</p>	<p>Relatório do seminário</p>								
<p>Verificação e Manutenção 100% do equipamento</p>	<p>Relatório sobre a manutenção do equipamento (facturas?)  Número de grelhas preenchidas pelos Alunos Inscritos</p>								
23	<p><b>Plano de Acção Tutorial (2)</b> - Apoio individualizado a alunos com problemas de inclusão escolar:</p>	<p>Promover o sucesso educativo em 20% dos alunos</p>	<p>Notas de final de período  Relatório</p>	<p>Ano Lectivo</p>	<p>1 Alunos do 1º ciclo 11 Alunos do 2º e 4 do 3º ciclo</p>	<p>Alzira Miguel</p>	<p>Professores: Maria João (1º Ciclo); Alzira Miguel, Acácio Branquinho (2º</p>	<p>16 Horas</p>	<p>---</p>

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão da indisciplina</li> <li>Apoio emocional</li> <li>Acompanhamento sistemático ao aluno</li> </ul>	e melhor inclusão escolar	trimestral do professor tutor				Ciclo); Amélia Lima, Ana Mendonça e Carla Aragão (3º Ciclo)		
24	<b>SPO e ES - Disciplina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento individual a alunos e famílias</li> <li>Trabalhos com instituições parceiras</li> <li>Projecto de desenvolvimento de competências pessoais e sociais</li> <li>Acção de sensibilização “gestão de conflitos no meio escolar” para assistentes operacionais, animadoras mediadoras e docentes.</li> </ul>	Diminuir em 20% o número de participações disciplinares	Registos de participação no apoio cívico  Registos da, direcção e gabinete do serviço	Ano Lectivo	Todos os alunos do agrupamento	Liliana Marques Manuela Costa	Liliana Marques Manuela Costa	----	Jogos e livros educativos
		Diminuir em 20% número de situações de indisciplina	Registos dos coordenadores do 1.º ciclo						

<b>PARCERIAS</b>	➤ GaiaSocial; Gaianima; Junta de Freguesia; Associações Culturais Locais; Câmara Municipal de Gaia, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens, Equipas Multidisciplinares de Assessoria aos Tribunais, Projecto Escolhas, Fundação Padre Luís, etc
------------------	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**Acção N.º4 – Unir para Progredir!** "Às vezes, a melhor ajuda que conseguimos obter é um bom e firme empurrão." (Joann Thomas)

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Com esta acção pretende-se promover uma aproximação da escola à família e meio envolvente, da mesma forma que se procura promover o envolvimento destes agentes educativos (família e comunidade) na educação das crianças e jovens que a escola procura formar.
------------------------	--

<b>COORDENADOR DA ACÇÃO (Supervisor do conjunto de actividades associadas a esta acção)</b>	Manuela Costa
---	---------------

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pouco envolvimento parental na vida escolar dos alunos</li> <li>➤ Baixas competências parentais</li> <li>➤ Ausência de perspectiva de construção de um Projecto de vida</li> <li>➤ Desvalorização da escola</li> <li>➤ Informações escassas sobre a vida familiar e pessoal dos alunos</li> <li>➤ Articulação diminuta com as instituições parceiras de acompanhamento técnico</li> <li>➤ Baixos níveis de escolaridade</li> </ul>

<b>OBJECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover um envolvimento mais efectivo dos pais na vida escolar dos alunos</li> <li>➤ Desenvolver as competências parentais dos pais e encarregados de educação</li> <li>➤ Melhorar a qualidade das interações entre a escola e o meio envolvente</li> <li>➤ Melhorar a imagem da escola, espelhando-a como um local acolhedor e seguro quer para alunos como para as famílias</li> <li>➤ Desenvolver na comunidade a noção da importância da escolaridade na construção de um Projecto de vida</li> <li>➤ Desenvolver relações de parceria com as instituições locais</li> <li>➤ Recolher informações mais detalhadas sobre os acompanhamentos técnicos aos alunos e respectivas famílias, articulando-se as diversas medidas de intervenção</li> </ul>

N.º	ACTIVIDADES (Designação e descrição)  (1)	Metas	Indicadores de Medida	Calendarização  (2)	Público-alvo  (3)	Responsável pela implementação da actividade  (4)	Recursos		
							RH Disponíveis  (5)	RH a Afectar  (6)	RM a Afectar  (7)
25	<b>Serviço de Psicologia e Educação Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento psico-social a alunos e famílias.</li> <li>• Articulação com os diferentes serviços da escola (NAE, Directores de Turma, Órgãos de Gestão, assistentes operacionais, animadoras-mediadoras, etc) para aproximar e envolver as famílias na vida escolar dos filhos.</li> <li>• Projecto de educação parental para promover competências nos familiares.</li> <li>• Encaminhamento dos pais para formação ao nível escolar (RVCC, EFA) e para acções de desenvolvimento de competências.</li> </ul>	Contribuir para a aproximação e envolvimento da família na escola	Grelhas de registo com as reuniões realizadas com os pais	Ao longo do ano lectivo	Alunos e famílias do agrupamento	Liliana Marques Manuela Costa	Liliana Marques Manuela Costa	---	Material de desgaste  Impressora e tinteiros

### AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acções de sensibilização para assistentes operacionais, animadoras-mediadoras e docentes.</li> <li>Dinamização de actividades para envolvimento da população local (realização da iniciativa “(In)Forma: Feira do Emprego, Formação e Empreendedorismo”)</li> <li>Partilha de informações entre a escola e as entidades parceiras sobre os alunos e famílias e definição conjunta de medidas de intervenção (contactos telefónicos, reuniões individuais nas instituições, reunião mensal da rede social)</li> <li>Visitas domiciliárias</li> </ul>	Promover uma imagem mais positiva da escola	Nr. de pessoas a frequentar as acções de sensibilização						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

#### PARCERIAS

Comissão de Protecção de Crianças e Jovens, Equipas Multidisciplinares de Assessoria aos Tribunais, Juntas de Freguesia, Projecto Escolhas, Projecto Agir XXI, Segurança Social, Fundação Padre Luís, Misericórdia de Gaia, etc

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**Acção N.º5 – Pela nossa Saúde! "A melhor saúde é não sentirmos a nossa saúde." (Jules Renard )**

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Conjunto de actividades que visam: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas ao seu <i>bem-estar físico, social e mental</i> ; Contribuir para a promoção da educação alimentar, da saúde sexual e reprodutiva, nomeadamente a prevenção da gravidez não desejada e das DST e a promoção da actividade física regular; Desenvolver a consciência cívica para a workshop de cidadãos responsáveis activos e intervenientes; Promover o respeito à diferença e pela pessoa do outro, nomeadamente pelos seus valores, orientação sexual e as suas características físicas e Desenvolver competências pro-sociais.
------------------------	--

<b>COORDENADOR DA ACÇÃO (Supervisor do conjunto de actividades associadas a esta acção)</b>	Irene Simões
---	--------------

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de hábitos de prática de actividade física regular;</li> <li>Falta de hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>Inadequada valorização da sexualidade e afectividade entre as pessoas no desenvolvimento individual;</li> <li>Desrespeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais;</li> <li>Indisciplina e violência em meio escolar;</li> <li>Uso de substâncias psicoactivas pela população desta área.</li> </ul>

<b>OBJECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar casos de obesidade infantil e magreza excessiva.</li> <li>Diminuir os casos de indisciplina e violência no meio escolar.</li> <li>Sensibilizar a maioria dos alunos desta escola para hábitos de: higiene, alimentação saudável, saúde sexual e reprodutiva e de actividade física regular</li> <li>Incrementar na maioria dos alunos valores e atitudes pro-sociais no combate à indisciplina e violência (turmas implicadas no Projecto)</li> <li>Apoiar as famílias ao nível social</li> <li>Realizar encaminhamentos médicos</li> <li>Promover hábitos de higiene e saúde nos alunos e famílias</li> </ul>

N.º	ACTIVIDADES (Designação e descrição)  (1)	Metas	Indicadores de Medida	Calendarização  (2)	Público-alvo  (3)	Responsável pela implementação da actividade  (4)	Recursos		
							RH Disponíveis  (5)	RH a Afectar  (6)	RM a Afectar  (7)
26	<b>Educação para a Saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção da indisciplina e violência em meio escolar - Pro-socialidade</li> </ul>	Reduzir o numero de casos de indisciplina em 20%	Registos do apoio Cívico	Ao Longo do Projecto	2º e 3º ciclos		---	---	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do Dia Mundial da luta contra SIDA (exposições)</li> <li>Folheto informativo de medicamentos</li> <li>Prevenção de doenças infecto-contagiosas/Planeamento familiar</li> <li>Educação para os afectos/sexualidade</li> </ul>	Promover em 100% a prevenção e tratamento dos alunos do 6º Ano da saúde oral	Número de cheques dentista entregues		9ºanos e CEF's				
					9ºanos e CEF's				
					9ºanos e CEF's	Prof Irene Simões			
					9ºanos e CEF's				
					9ºanos e CEF's	PES e enfermeiros estagiários da UCP			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – promoção de hábitos de alimentação saudável (Refeição medieval)</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concurso de cartazes sobre a Roda dos alimentos/pirâmide Alimentar</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substâncias Psicoactivas (secções de esclarecimento)</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de contingência para a gripe A</li> </ul>				2º e 3º ciclos	Instituto Português do Sangue			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância do Sangue</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>III Feira de Saúde</li> </ul>				6ºanos					
					Projecto AGIRXXI				



**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde Oral – rastreio, prevenção e tratamento, inserido no Projecto “Saúde oral sobre rodas” (a aguardar a avaliação da candidatura por parte da DGS)</li> <li>• Divulgação, inscrição e distribuição do “cheque dentista”</li> <li>• Acção de sensibilização: “Educação parental/parentalidade positiva”</li> <li>• Acção de sensibilização: “classificação Internacional de funcionalidade (CIF) – versão crianças e jovens</li> <li>• Workshop sobre: “Prevenção da Indisciplina e Violência em meio escolar”</li> <li>• Acção de Workshop: “Intervenção Precoce”</li> </ul>				<p>8º e 9º anos e CEF's</p> <p>Agrupamento de Vila D'Este</p> <p>6º e 9ºanos</p> <p>Comunidade escolar de Vila D'Este e Vilar do Andorinho</p> <p>2º e 3º ciclos</p> <p>1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>A definir</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

					Encarregados de educação				
					Docentes				
					Docentes e não docentes				
					Docentes EB1 e educadores do pré-escolar e jardim de Infância, pais e Técnicos				
					3º ciclo				
26	<p><b>SPO e ES – Escola mais Saudável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenção escolar e comunitária na área da pediculose</li> <li>Acompanhamento de conjunto de casos em articulação com o</li> </ul>		Grelha com os alunos/famílias apoiados ao nível social	Ao longo do Projecto	Alunos e famílias sinalizados de todo o agrupamento	Liliana Marques Manuela Costa	Liliana Marques Manuela Costa	---	<p>Produtos para erradicar os piolhos</p> <p>Pastas dentífricas</p> <p>Sabonetes</p> <p>Escovas de dentes</p> <p>Flúor Dentífrico</p>

### AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

	<p>gabinete de enfermagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento e encaminhamento de alunos e famílias para serviços, médicos (psicologia pedopsiquiatria e estomatologia)</li> <li>Apoio Social às famílias (alimentar, medicação, vestuário) e encaminhamento social</li> <li>Projecto da prevenção da toxicoddependência</li> </ul> <p>Apoio alimentar a alunos carenciados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pequeno-almoço e ou lanche</li> <li>Almoço</li> </ul> <p>Hábitos de higiene e cuidados de saúde desajustados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio alunos a nível de cuidados primários de higiene.</li> <li>Equipar devidamente as casas de banho com material de higiene pessoal</li> <li>Manter os espaços exteriores organizados e limpos.</li> </ul>	<p>Apoiar a 100% os alunos e famílias dos casos sinalizados para o serviço.</p>	<p>Grelha com os encaminhamentos médicos efectuados</p>							<p>Corta Unhas</p> <p>Limas</p> <p>Champô</p> <p>Escovas e pentes de cabelos</p> <p>Desodorizante</p> <p>Protector solar</p> <p>Produtos de higiene Feminina</p> <p>Lenços de papel</p> <p>Toalhas</p> <p>Toalhetes para limpar as mãos</p> <p>Cotonetes</p> <p>Desinfectantes para as mãos</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

<b>PARCERIAS</b>	<p>Centro de Saúde de Soares dos Reis; Equipa Projecto AGIRXXI; Enfermeira Natália (voluntária); Universidade Católica Portuguesa - Equipa de alunos do 4ºano do Curso de Enfermagem, do Instituto de Ciências da Saúde; Projecto "Saúde Oral sobre Rodas"; Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia; Instituto Português do Sangue; Santa Casa da Misericórdia; Instituições de Apoio Social (AMI, Samaritanos).</p>
------------------	---

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

**Acção N.º6 – Avaliação d'Este Projecto** “Quando se consegue medir e expressar em números aquilo de que estamos a falar, sabemos alguma coisa acerca desse assunto; mas, quando não conseguimos medir nem traduzir em números, o nosso conhecimento é pobre e insatisfatório”» (Lord Kevin)

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Avaliação e Monitorização de todas as metas e estratégias implementadas ao longo o Projecto
------------------------	---

<b>COORDENADOR DA ACÇÃO (Supervisor do conjunto de actividades associadas a esta acção)</b>	Maria Emanuel Caldas
---	----------------------

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldades na avaliação do Projecto</li> <li>Deficiente comunicação vertical</li> <li>Necessidade de promover a auto-avaliação, como forma de implicação da comunidade educativa</li> </ul>

<b>OBJECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confirmar as metas propostas no Projecto</li> <li>Acompanhar e reajustar consequentemente as estratégias das acções do Projecto</li> <li>Definir estratégias de comunicação entre os intervenientes no Projecto</li> </ul>

N.º	ACTIVIDADES (Designação e descrição)  (1)	Metas	Indicadores de Medida	Calendarização  (2)	Público-alvo  (3)	Responsável pela implementação da actividade  (4)	Recursos		
							RH Disponíveis  (5)	RH a Afectar  (6)	RM a Afectar  (7)
1	<b>Avaliação d'este Projecto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de instrumentos de Avaliação.</li> <li>Avaliação Técnica/Interna do Projecto.</li> <li>A avaliação do desempenho dos técnicos envolvidos.</li> <li>A avaliação contínua e processual que terá como registos: Actas de reuniões e relatórios; avaliação das actividades;</li> </ul> Dossier financeiro.	Fazer 2 reuniões de avaliação do Projecto trimestrais	Actas das reuniões com os Cumprimento das metas	1 Vez por período	Todos os intervenientes nas acções	Maria Emanuel Caldas	Docentes Não Docentes Alunos Encarregados de Educação	---	Software para avaliação do Projecto
		Fazer 2 reuniões de trabalho trimestrais	Actas das reuniões e os Documentos criados para avaliação do Projecto						
2	<b>Monitorização d'este Projecto</b>	Fazer 2 reuniões de trabalho para ajustar estratégias trimestralmente	Actas das reuniões, e relatórios dos coordenadores das acções com	3 Vezes por período	Todos os intervenientes nas acções	Maria Emanuel Caldas	Docentes Não Docentes Alunos	---	---

### AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhamento da Implementação/Execução do Projecto.</li><li>• A monitorização dos procedimentos conducentes á implementação/operacionalização das acções previstas, bem como os aspectos processuais de concepção e realização das mesmas.</li><li>• A articulação entre as acções e os objectivos.</li><li>• Eficiência na gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros.</li></ul>		implementação das estratégias diferenciadas				Encarregados de Educação		
--	---	--	---	--	--	--	--------------------------	--	--

## IV PARTE

---

## AVALIAÇÃO DO PROJECTO

---

### ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

---

Como mecanismos de acompanhamento/avaliação, propõe-se a constituição da Acção nº6, a qual deverá criar instrumentos de avaliação cujos critérios serão analisados.

Cabe à Acção nº6 monitorizar, reavaliar e reestruturar todas as actividades implementadas.

Para cada Acção serão organizados os respectivos instrumentos de avaliação.

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

---

- Grelhas de recolha de informação
- Grelhas de participação e assiduidade
- Grelhas de avaliação da satisfação
- Avaliação das Metas cumpridas
- Indicadores de Medida

### AVALIAÇÃO PERIÓDICA

---

- Tratamento e sistematização dos dados recolhidos
- Avaliação das actividades

### DIVULGAÇÃO

---

Os resultados serão divulgados:

- Ao nível da comunidade escolar
- Ao nível da comunidade educativa em geral

Este trabalho tem como função explícita servir de referência à planificação e estruturação da acção educativa do ano lectivo seguinte.

## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE

O desenvolvimento das práticas e seus resultados será acompanhado pelos órgãos hierárquicos superiores da escola: Conselho Geral, Direcção e Conselho Pedagógico.

A avaliação do Projecto será feita no final de cada ano e será tanto de natureza qualitativa como quantitativa.

### METAS PERCENTUAIS A ATINGIR

#### HISTÓRICO DE METAS

#### AVALIAÇÃO INTERNA

##### Escola E.B. 2/3 de Vila d'este

	2006	2007		2008		2009	
	Situação actual	Meta	Atingido	Meta	Atingido	Meta	Atingido
Insucesso Escolar (média)	24,6%	20%	22,9%	15%	13,2%	12,3%	14,3%
Abandono Escolar (média)	6.%	4%	1%	3%	0%	2%	0,1%
Problemas disciplinares	536	450	220	400	540	218	250

#### METAS A ATINGIR

#### METAS INTERNAS

	2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Sucesso	Abandono	Sucesso	Abandono	Sucesso	Abandono
EB1 de Vila d'Este	93,85%	2,13%	94,78%	0%	95,56%	0%
EB1 de S. Lourenço	96,2%	0%	96,77%	0%	97,25%	0%
EB1 Balteiro	98,95%	1,05%	99,11%	0%	99,25%	0%
EB2/3 Vila d'Este	87,98%	0,13%	89,78%	0%	91,31%	0%



**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

---

**METAS EXTERNAS**

---

	2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática
<b>EB1 de Vila d'Este</b>	67,01%	69,07%	71,96%	73,7%	75,86%	77,64%
<b>EB1 de S. Lourenço</b>	64,71%	47,94%	70%	55%	74,5%	61,75%
<b>EB1 Balteiro</b>	73,33%	66,67%	77,33%	71,67%	80,73%	76%
<b>EB2/3 Vila d'Este 2ºCiclo</b>	94,44%	83,33%	95,27%	85,83%	95,98%	87,96%
<b>EB2/3 Vila d'Este 3ºCiclo</b>	65,38%	48,08%	29,43%	55,87%	25%	62,49%

Foram utilizados os níveis A;B e C para o cálculo das metas.

**INDICADORES**

---

- Registos de Frequência
- Nº de Pais apoiados
- Taxa de abandono
- Nº de casos acompanhados
- Número de problemas disciplinares
- Taxa de insucesso
- Número de alunos encaminhados para ofertas educativas diversificadas

---

**POPULAÇÃO ALVO DIRECTA**

---

A partir do Pré-Escolar até ao 9º Ano

Cerca de 1100 crianças e jovens anualmente

---

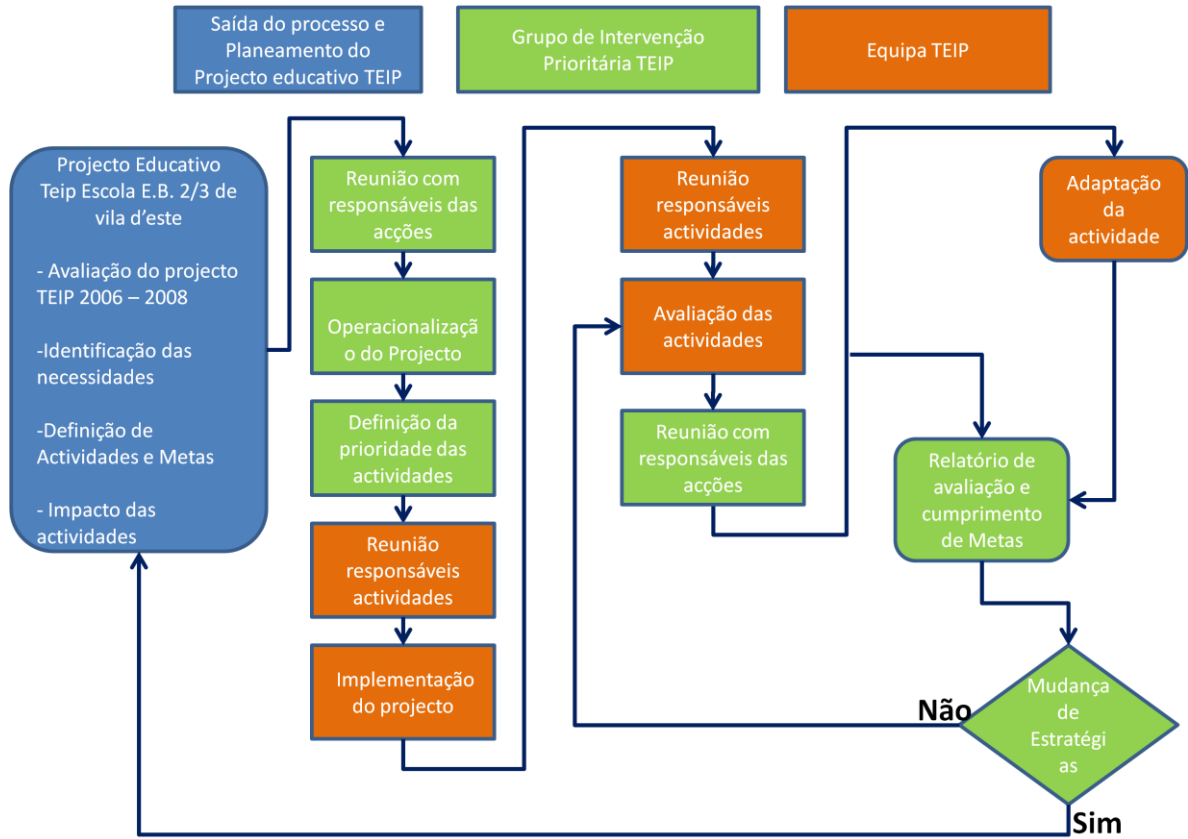
**POPULAÇÃO ALVO INDIRECTA**

---

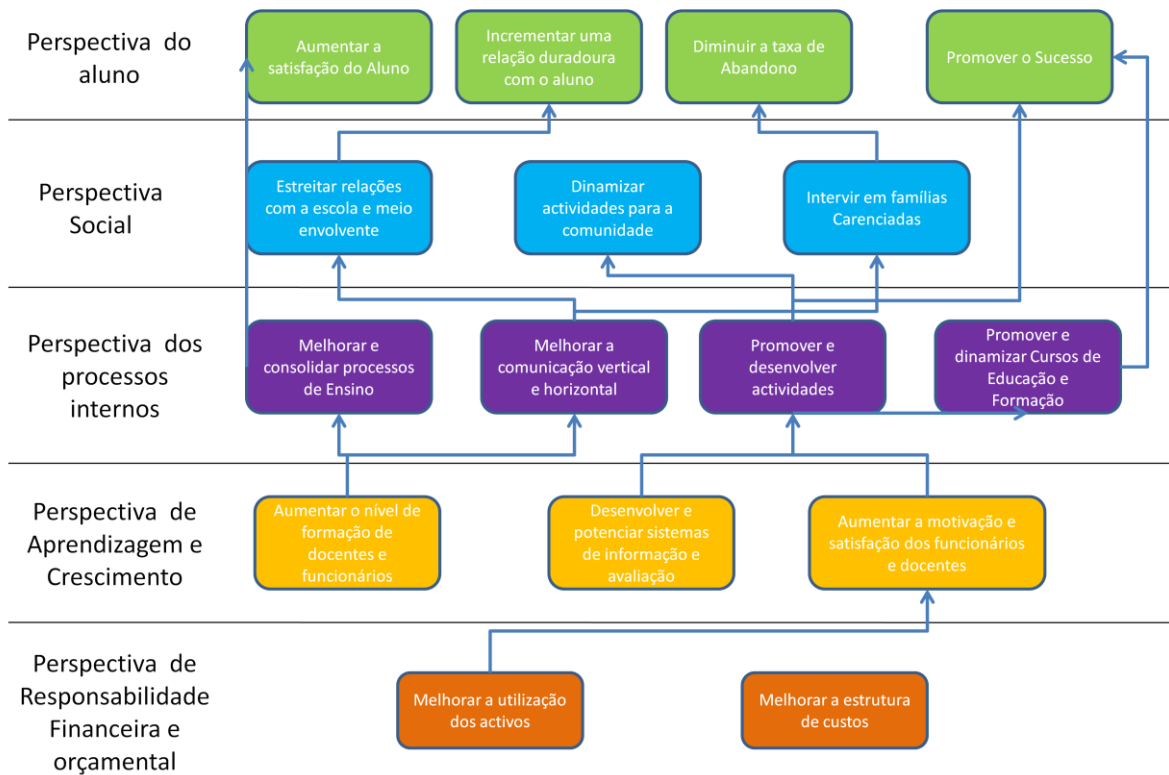
Mais de 10.000 crianças e jovens.

Mais de 3.000 famílias estreitando as relações da escola com a comunidade, reforçando-a como espaço de apoio às acções solidárias.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJECTO



MAPA ESTRATÉGICO DO PROJECTO EDUCATIVO TEIP



## REFLEXÃO FINAL

### MATRIZ SWOT

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- O exercício da liderança, quer de topo, quer intermédia;</li><li>- A expressão clara dos princípios da acção educativa e da organização pedagógica;</li><li>- A qualidade da comunicação, da segurança e da disciplina no ambiente educativo;</li><li>- A preocupação com o controlo interno das dinâmicas organizacionais;</li><li>- A existência de várias parcerias, válidas e oportunas, salientando-se o contributo das Associações de Pais e Encarregados de Educação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A insuficiência de espaços na escola EB1/JI de Vila d' Este</li><li>- A carência de material pedagógico-didáctico no 1.º CEB;</li><li>- As baixas expectativas de um número significativo de pais, de encarregados de educação e de alunos relativas à Educação Escolar.</li></ul>
OPORTUNIDADES	CONSTRANGIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- As dinâmicas do programa dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) na melhoria do ambiente educativo e da realização escolar;</li><li>- As disponibilidades demonstradas por um conjunto alargado de organismos públicos e de entidades da sociedade civil para a abertura à construção de parcerias formativas em domínios como a educação para a saúde, a educação para a cidadania, a promoção sociocultural das famílias e do meio particular onde se insere o Agrupamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A mobilidade da população do território educativo, decorrente do realojamento e de deslocações de famílias, com implicações na integração escolar;</li><li>- A inexistência de um equipamento desportivo coberto, que evite a deslocação dos alunos a espaços</li><li>- Exteriores à escola sede e racionalize a lógica dos recursos financeiros;</li><li>- A insuficiência de cobertura da Educação Pré-Escolar com reflexos na integração escolar dos alunos.</li></ul>

Fonte: IGE (inspecção geral da educação) Avaliação Externa

Com este Projecto que se acaba de apresentar, pretende-se que o Agrupamento venha a conseguir atingir os objectivos pretendidos, dotando-se dos recursos técnicos, organizacionais e humanos que lhe podem permitir um desenvolvimento pleno dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, com Projectos de vida e formação adequadas às necessidades da sociedade contemporânea.

## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE VILA D'ESTE**

Pretende-se também dar continuidade ao Projecto TEIP como medida importante para contrariar os constrangimentos ainda existentes no âmbito do abandono, insucesso, indisciplina e violência.

Todas as medidas constantes no Plano de Acção enunciado, têm como objectivo primordial, o assegurar de uma educação de base com qualidade para todos, entendendo-a como o início de um processo de educação e formação ao longo da vida.

O nosso Agrupamento espera portanto, enquanto território educativo de intervenção prioritário, que lhe seja possibilitada a concretização de todo o plano de acção constante neste documento.

**A Directora**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Maria da Conceição Paiva da Silva**

**ANEXO A**

---